

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Técnicas para fomentar la participación en el aula.

2. Coordinador

¿Participa como formador? **Sí**

Nombre y apellidos:

Ramón Barrera Morales

Correo electrónico:

ramonbarreramorales@gmail.com

Categoría profesional:

Licenciado en Derecho

Información adicional que quiera destacar:

Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores y Máster Dirección Turística de la Universidad de Cádiz.

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Todo PDI con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

4. Planificación

Duración total del curso en horas:

4

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

4

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS ALGECIRAS:

12 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.2.2, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS JEREZ:

13 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.

CAMPUS PUERTO REAL:

19 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.

CAMPUS CÁDIZ:

22 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

No

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Retroproyector

5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Uno de los retos actuales de la docencia universitaria es potenciar la implicación y participación del alumnado. Y más, en un momento como el que vivimos, en el que cuesta mantener la atención del alumno, despertar su interés.

Por ello, los docentes no pueden limitarse a brindar conocimientos, deben asumir un rol de guías, de acompañantes de sus alumnos y ellos, a través de su implicación, ser mejores alumnos. Es imprescindible favorecer, por parte del docente, espacios dinámicos en los que el alumno pase de un rol de mero espectador, de "oyente" a asumir un rol protagonista, más activo, autónomo y responsable con su propio proceso de aprendizaje.

La participación de los alumnos tiene que tenerse en cuenta a la hora de programar contenidos didácticos por parte del docente y, por supuesto, potenciarse en las sesiones en el aula, para de esta manera, garantizar aprendizajes universitarios de mayor calidad.

El docente universitario tiene que apostar por mejorar la interacción con sus alumnos, y la de éstos con el contenido de aprendizaje y con sus compañeros, ser un facilitador de diálogos, involucrar al alumnado a través del uso de preguntas, de debates, trabajos en pareja, en grupos y su necesaria puesta en común. Para conseguirlo cuenta con diferentes técnicas y herramientas de las que hablaremos en el curso.

6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Interpersonal, Metodológicas, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Trabajo en Equipo.

7. Objetivos

Generales:

Conocer técnicas y herramientas que faciliten la participación del alumnado en el aula y que generen un ambiente que favorezca el aprendizaje.

Específicos:

Conocer el rol docente y del alumno en la aplicación de metodologías participativas.

Favorecer el diálogo docente-alumno, como facilitador de los aprendizajes.

Diseñar e implementar acciones generadoras de participación del alumnado en el aula.

Valorar la importancia de la evaluación de la participación del alumnado.

8. Contenidos

Las aptitudes y las actitudes necesarias para la participación: rol del docente y del alumno.

Beneficios y retos de la participación del alumnado en el aula.

Metodologías de aprendizaje participativas.

Dinámicas y técnicas participativas para aplicar en el aula.

Evaluación de la participación del alumnado.

9. Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, basada en un proceso de aprendizaje experiencial, dinámico y participativo, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones, ideas y propuestas.

10. Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.