

## Curso de Formación a través de Webinar para el PDI

### 1. Título del Webinar

*De la docencia tradicional a la digital: ideas y herramientas para optimizar los recursos disponibles.*

### 2. Formador

Nombre y apellidos:

*Milagros Huerta Gómez de Merodio*

Correo electrónico:

*milagros.huerta@uca.es*

Centro:

*Escuela Superior de Ingeniería*

Universidad / Empresa:

*UCA*

Categoría profesional:

*Profesora Colaboradora*

Área de conocimiento:

*Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras*

### 3. Planificación

Plazo de inscripción: *Hasta completar aforo (máximo 250 participantes)*

Fecha de impartición: *13 de julio de 2020*

Horario: *10:00h a 12:00h Google Meet*

### 4. Objetivos

*El objetivo principal del webinar es mostrar diferentes ideas sobre cómo optimizar la docencia, teniendo en cuenta la situación actual que estamos viviendo.*

*Además, se pretende dar a conocer, sobre todo a los profesores que no estaban acostumbrados a utilizar las nuevas tecnologías en sus clases, diferentes técnicas / metodologías para optimizar su trabajo y que saquen partido al esfuerzo que hagan para adaptarse a la situación en la que nos encontramos.*

*Con todo ello, se mostrarán métodos de trabajo que puedan hacerse durante este periodo de incertidumbre y sirvan tanto para una docencia presencial como virtual. Para ello se mostrarán aplicaciones móviles, de manera que resulten atractivas para los alumnos, el potencial de Excel (ese programa que está tan infrutilizado por la mayoría de los usuarios), incluso para asignaturas que no tengan cálculos numéricos. Se mostrará también posibilidades de usar los juegos serios en las clases incluyendo el uso la Realidad Aumentada para una docencia de calidad.*

## 5. Contenidos

### 1. PRESENTACIÓN/INTRODUCCIÓN

*Dado que no hay más remedio que adaptar la docencia a la situación actual en la que nos encontramos, la idea de este webinar es que el gran esfuerzo que se está haciendo (y tiene que seguir haciendo) por parte del profesorado, sirva para también una situación normal optimizando tiempo del profesorado, así no será “tiempo perdido”.*

### 2. CLASES DE TEORÍA

*Se mostrarán algunas herramientas sencillas para generar material docente, principalmente de teoría, de manera que resulte atractivo para el alumnado. La idea no es hacer videos explicativos, sino preparar material para conseguir que el alumnado preste atención y poder “verificar”, de la manera más automática posible, que están tanto atendiendo a la explicación como entendiéndola.*

### 3. CLASES DE PROBLEMAS/SEMINARIOS

*Uno de los grandes reclamos de los alumnos suele ser tener “una gran colección de preguntas/problemas para practicar”. En esta parte del webinar se mostrará cómo se puede hacer un gran banco de preguntas/ cuestionarios, en el menor tiempo posible, y sin que luego conlleve mucho trabajo al profesorado, para utilizarlos en la plataforma Moodle (por ejemplo). Además, estos bancos de preguntas/problemas, pueden servir para cursos futuros en los que toda la docencia siga siendo presencial.*

### 4. PRÁCTICAS LABORATORIO U OTRAS ACTIVIDADES QUE REQUIERAN PRESENCIALIDAD

*Se mostrará cómo se pueden realizar las prácticas (de laboratorio o similares) presencialmente, con grupos reducidos de alumnos, sin que el profesorado tenga que estar más tiempo en el aula.*

### 5. LLUVIA DE IDEAS

*Para finalizar, se abrirá un tiempo de preguntas/debate, de manera que se puedan resolver cuestiones que no hayan quedado suficientemente claras, así como posibilidad de que el profesorado exponga su situación y, entre todos, podamos pensar cómo se puede resolver de la mejor manera.*