

## Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

### 1. Título del curso o de la actividad formativa

*Libros electrónicos: estado actual y posibilidades de la edición digital.*

### 2. Coordinador

¿Participa como formador? **SÍ**

Nombre y apellidos:

*José Mateo Sánchez Sánchez*

Correo electrónico:

*[mateosanchez@gmail.com](mailto:mateosanchez@gmail.com)*

Categoría profesional:

*Técnico especialista en artes gráficas*

Universidad / Empresa:

*Universidad de Sevilla*

Centro:

*Editorial Universidad de Sevilla*

Información adicional que quiera destacar:

*Licenciado en Física Electrónica*

*Posgrado en procesos editoriales por la UOC (Universitat Oberta de Catalunya)*

*Experto profesional en Edición digital académica (UNE)*

*8 años en la Editorial Universidad de Sevilla*

*14 años maquetando en una imprenta*

### 3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

*Personal Docente e Investigador.*

Número de participantes recomendados:

*25*

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

*No se requieren.*

### 4. Planificación

Duración total del curso en horas:

*2*

Número de sesiones presenciales:

*1*

Duración en horas de cada sesión presencial:

*2*

*Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:*

**CAMPUS CÁDIZ:**

*12 de junio de 2017 de 9:00h a 11:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

**CAMPUS PUERTO REAL:**

*12 de junio de 2017 de 12:30h a 14:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca de Ingeniería de la Escuela Superior de Ingeniería, campus de Puerto Real.*

**CAMPUS JEREZ:**

*15 de junio de 2017 de 9:00h a 11:00h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.*

**CAMPUS ALGECIRAS:**

*15 de junio de 2017 de 13:00h a 15:00h n el aula de informática I-2.4, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA).*

## 5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

- *Beneficios para la docencia: Los profesores pueden transformar sus apuntes de clase en ebooks interactivos que los alumnos usarían con mayor motivación y les ayudaría en su proceso de aprendizaje.*
- *Beneficios para la investigación: Los ebooks constituyen una alternativa a los libros de investigación tradicionales cada vez más extendida y en algunos casos requeridas por las principales editoriales de contrastado prestigio.*

## 6. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

*Una presentación, que será posteriormente entregada a los participantes del curso.*

*El formador ofrece también su disponibilidad y asesoramiento a través del correo electrónico.*

## 7. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

*Innovación.*

*Planificación y Gestión de la Docencia.*

## 8. Objetivos

*Generales:*

*Exponer el estado actual de la edición digital y las posibilidades de los diferentes formatos.*

## 9. Contenidos

*Introducción histórica*

*Formatos actuales*

*Pros y contras de cada uno de ellos*

*Herramientas para la realización de cada formato*

*Posibilidades de la edición digital ¿futuro?*

## 10. Metodología

*Aprendizaje Tradicional.*

## 11. Evaluación

*Cada participante deberá entregar un ebook sencillo a partir de plantillas que se les proporcionará a través del campus virtual.*