

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Manejo y uso de la plataforma: PUBMED. Estrategias de búsqueda.

2. Coordinadora

¿Participa como formador? **NO**

Nombre y apellidos:

Rosario Gestido del Olmo

Correo electrónico:

Charo.gestido@uca.es

Centro:

Servicio Central de Biblioteca

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Facultativo de Archivo y Biblioteca

Área de conocimiento:

Biblioteca

3. Otros Formadores

Nombre y apellidos:

Ana Remón Rodríguez

Correo electrónico:

Ana.remon@uca.es

Centro:

Servicio Central de Biblioteca

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Facultativo de Biblioteca

Área de conocimiento:

Biblioteca

4. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

5. Planificación

Duración total del curso en horas:

3

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

3

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ:

19 junio de 2017 de 10:00h a 13:00h en el aula de informática de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz.

CAMPUS JEREZ:

20 junio de 2017 de 10:00h a 13:00h en el aula espacio de aprendizaje de la biblioteca de Jerez.

CAMPUS ALGECIRAS:

21 junio de 2017 de 11:00h a 14:00h en el aula de formación de la Facultad de Enfermería de Algeciras.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Principal fuente de información sobre medicina y campos relacionados (medicina, enfermería, veterinaria, odontología, salud pública, ciencias preclínicas...). Base de datos bibliográfica de la National Library of Medicine, cubre aproximadamente 4.600 revistas de todo el mundo desde 1966. Contiene más de 10 millones de estudios. Es la fuente de información más fácil para localizar información y su acceso es gratuito desde 1997, con la plataforma PUBMED a través de la red. El 89% de las referencias provienen de revistas en lengua inglesa.

7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Correo electrónico: ana.remon@uca.es

El material se colgará en la consigna de la UCA para su posterior descarga.

8. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Crear y aplicar nuevos conocimientos, perspectivas, metodologías y recursos en las diferentes dimensiones de la actividad docente, orientados a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

9. Objetivos

Generales:

*Conocer la plataforma de Pubmed.
Conocer la base de datos Medline.*

Específicos:

*Aprender a utilizar los descriptores (MEHS).
Aprender a realizar diferentes estrategias de búsquedas.
Conocer las bases de datos que contiene la plataforma de PUBMED.*

10. Contenidos

- *Características de Medline-PubMed.*
- *Uso del Diccionario Mehs.Descriptores y palabras claves.*
- *Métodos y estrategias de búsqueda, utilización de filtros.*
- *Búsqueda en la base de datos Medline.*

- *Búsqueda en PubMed.*
- *Como obtener el texto completo de los documentos.*
- *Como grabar los resultados y enviarlos por e-mail, o enviarlos a un gestor de referencias.*
- *Difusión selectiva de la información (NCBI).*
- *Bases de datos que contiene.*

11. Metodología

Escenarios Basados en Objetivos

Aprendizaje Tradicional

(Trabajo individual y en grupo a partir de las explicaciones del profesor.)

Presentación teórica del tema.

Aplicación práctica de los conocimientos aprendidos a través de ejercicios en la clase.

12. Evaluación

Asistencia y Participación en la sesión de formación. Realización de los ejercicios en clase.