**MEMORIA FINAL[[1]](#footnote-1)**

**Compromisos y Resultados**

**Proyectos de Innovación y Mejora Docente**

**2020/2021**

|  |
| --- |
| **Identificación del proyecto** |
| Código |  |
| Título |  |
| Responsable |  |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo nº **1**  |  |
| Título: |  |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | *Sustituya este texto por el que reflejó en la solicitud del proyecto* |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | *Describa aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso* |

1. Adjunte las tasas de éxito[[2]](#footnote-2) y de rendimiento[[3]](#footnote-3) de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Tasa de Éxito* | *Tasa de Rendimiento* |
| *Asignatura[[4]](#footnote-4)* | *Curso 2019/20* | *Curso 2020/21* | *Curso 2019/20* | *Curso 2020/21* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento* |
|  |

1. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

|  |
| --- |
| **Opinión de los alumnos al inicio del proyecto** |
| Número de alumnos matriculados: |
| *Valoración del grado de dificultad* ***que cree que va a tener*** *en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente* |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|  |  |  |  |  |
| **Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto** |
| *Valoración del grado de dificultad* ***que ha tenido*** *en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente* |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|  |  |  |  |  |
| *Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura* |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|  |  |  |  |  |
| **En el caso de la participación de un profesor invitado** |
| *La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación* |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|  |  |  |  |  |
| **Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos** |
|  |

1. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

|  |
| --- |
| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto |
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
|[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud |
|  |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo |
|  |

1. Esta memoria no debe superar las 6 páginas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados. [↑](#footnote-ref-3)
4. Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto. [↑](#footnote-ref-4)