

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Iniciación a la creación de pósteres científicos. Contenido y diseño.

2. Coordinadora

¿Participa como formador? **SÍ**

Nombre y apellidos:

Rosario Gestido del Olmo

Correo electrónico:

Charo.gestido@uca.es

Centro:

Servicio Central de Biblioteca

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos

Área de conocimiento:

Biblioteca

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

4. Planificación

Duración total del curso en horas:

3

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

3

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS ALGECIRAS:

14 de marzo de 2018 de 11:00h a 14:00h en el aula de informática I-2.4, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS PUERTO REAL:

15 de marzo de 2018 de 10:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Escuela Superior de Ingeniería.

CAMPUS CÁDIZ:

20 de marzo de 2018 de 10:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CAMPUS JEREZ:

21 de marzo de 2018 de 10:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de Jerez.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

El póster se ha ido conformando como otro tipo de soporte donde documentar la investigación, paralelo a los artículos de revistas o comunicaciones a congresos. Los conocimientos básicos sobre la elaboración ayudaran al investigador a abordar este tipo de material con mayor seguridad y rapidez.

6. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

*Correo electrónico formadoras:**Charo.gestido@uca.es*

7. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Desarrollar procesos bidireccionales de comunicación de manera eficaz y correcta, lo que implica la recepción, interpretación, producción y transmisión de mensajes a través de canales y medios diferentes y de forma contextualizada a la situación de enseñanza y aprendizaje.

8. Objetivos

Generales:

- *Adquirir y desarrollar unos conocimientos básicos de cómo elaborar un póster académico*
- *Aprender los elementos indispensables que han de conformar el póster académico así como su disposición y jerarquización en lo que al diseño se refiere.*

Específicos:

9. Contenidos

1. *El póster científico*
 - *Concepto*
 - *Ventajas*
 - *Tipos*
2. *Estructura del contenido*
3. *Diseño*
 - *Distribución de los elementos*
 - *Colores*
 - *Texto*
 - *Elementos gráficos*
4. *Software*

5. Metodología

Escenarios Basados en Objetivos.

Aprendizaje tradicional.

6. Evaluación

Asistencia al curso y cumplimentar actividades.