

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA

ÍNDICES DE CITAS Y FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN PUBLICACIONES ACADÉMICAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y SEXENIOS

Coordinadora	¿Participa como formador? NO
Nombre y apellidos: Rosario Gestido del Olmo	Correo electrónico: Charo.gestido@uca.es
Centro: Servicio Central de Biblioteca	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Área de conocimiento: Biblioteca	Categoría profesional: Facultativo de Archivo y Biblioteca

Otros Formadores	
Nombre y apellidos: Carmen Franco Barroso	Correo electrónico: carmen.franco@uca.es
Centro: Servicio Central de Biblioteca	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Área de conocimiento: Biblioteca	Categoría profesional: Técnico de Gestión de Recursos de Información
Nombre y apellidos: Rut Ester Roma Béjar	Correo electrónico: rutester.roma@uca.es
Centro: Biblioteca del Campus de Puerto Real	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Área de conocimiento: Biblioteca	Categoría profesional: Técnico de Gestión de Recursos de Información

Receptores de la formación
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador en sus distintas ramas de conocimiento
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: No se requieren

Planificación

Duración del curso en días naturales: 25 (Comienza el 7 de noviembre y finaliza el 1 de diciembre de 2022)	Horas estimadas de trabajo del estudiante: 25
--	---

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Campus Virtual UCA

Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas e Innovación

Objetivos

Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación bibliométrica que permitan al investigador evaluar sus propias publicaciones.

Obtener una visión general de los diferentes recursos de información que proporcionan datos sobre los indicios de calidad de las publicaciones académicas de cada área temática.

Contenidos

1. La evaluación de la Ciencia en España, agencias y criterios de evaluación bibliométricos.
Cuestionario de autoevaluación de respuestas múltiples (10 preguntas)
2. Tipos de Índices bibliométricos y sus características
Cuestionario de autoevaluación de respuestas múltiples (10 preguntas)
3. Búsqueda de citas bibliográficas de publicaciones científicas: WOS, Scopus y Google Académico.
Cuestionario de autoevaluación de respuestas múltiples (10 preguntas)
4. Indicios de Calidad para Revistas
Indicios de Calidad para revistas de Ciencia y Tecnología y Ciencias de la Salud
Indicios de Calidad para revistas de Ciencias Sociales y Humanidades.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

- Cuestionario de autoevaluación de respuestas múltiples (10 preguntas)
- 5. Indicios de Calidad para Libros y Contribuciones a Congresos
 - Cuestionario de autoevaluación de respuestas múltiples (10 preguntas)
- 6. Prueba final de evaluación del curso.
 - Cuestionario de evaluación de respuestas múltiples (Obligatorio, 20 preguntas)
 - Realización de actividad de búsqueda de indicios de calidad (Obligatorio)

Formato de los contenidos

- Videotutoriales
- Documentos en PDF
- Enlaces para la ampliación de la información

Formato de las tareas propuestas

- Cuestionarios de autoevaluación
- Cuestionario final de evaluación
- Actividad de búsqueda de indicios de calidad

Metodología

Trabajo individual en Campus Virtual a partir de las explicaciones transmitidas por los videotutoriales y los documentos proporcionados, llevando a cabo cuestionarios de autoevaluación y una actividad de evaluación final.

Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos.

La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Relación de tareas y sistema de evaluación:

- Cuestionarios de autoevaluación no obligatorios
- Cuestionario final de evaluación de 20 preguntas, se considerará superado cuando se acierten al menos 10 de las preguntas.
- Actividad de búsqueda de indicios, se considerará superado cuando se realice correctamente al menos el 50% de las cuestiones planteadas.

21	22	23	24	25	26	27
Apertura prueba final	Atención para consultas	Atención para consultas	Atención para consultas	Atención para consultas		
28	29	30	1			
Atención para consultas	Atención para consultas	Atención para consultas	Final del curso			