

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL

MOTIVACIÓN: CÓMO FAVORECER LA VOLUNTAD DE APRENDER DEL ALUMNADO

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
Nombre y apellidos: Ramón Barrera Morales	Correo electrónico: oficina.ramonbarrera@gmail.com
Categoría profesional: Licenciado en Derecho	Información adicional que quiera destacar: Formador y conferenciante. Experto en Coaching Especialista Universitario en Marketing

Receptores de la formación**Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

Planificación

Duración total del curso en horas:	Número de sesiones presenciales:	Duración en horas de cada sesión presencial:
4	1	4

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ (Z1623_1):

17 de noviembre de 2022 de 9:30h a 13:30h en el aula 2.7 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

CAMPUS PUERTO REAL (Z1623_2):

16 de noviembre de 2022 de 2021 de 9:30h a 13:30h en el aula A.00.002 pala A de la planta baja del edificio CASEM del campus de Puerto Real.

CAMPUS JEREZ (Z1623_3):

18 de noviembre de 2022 de 9:30h a 13:30h en el Seminario 1.760, Edificio de Despachos y Seminarios del campus de Jerez.

CAMPUS ALGECIRAS (Z1623_4):

15 de noviembre de 2022 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.0.3, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?

No

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Retroproyector

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

¿Qué motiva a nuestros alumnos?, ¿están los alumnos desmotivados o somos los docentes poco motivadores?, ¿en qué medida es responsable el alumno de su motivación?, ¿están nuestras clases orientadas a promover la motivación en el alumnado? Y nosotros, ¿estamos motivados como docentes?

Unas preguntas que reflejan una de las principales preocupaciones de los docentes y que generan un debate sobre la insuficiente motivación de los alumnos, su escaso compromiso y esfuerzo y el desinterés en las clases. ¿Qué podemos hacer para lograr un exitoso proceso de aprendizaje, más significativo?, ¿cuáles serían las herramientas útiles para recuperar su motivación?

Motivación no es más que tener un motivo para tomar acción: pensar, atreverse y hacer. Los profesores universitarios deben entender que son facilitadores, guías, acompañantes, que tienen que propiciar contextos para que el alumnado pueda estar motivado con su aprendizaje.

Una apuesta por los cambios y la motivación (también la de los propios docentes) que debe partir de los profesores universitarios generando en sus clases un entorno de interacción, facilitador de diálogos, de espacios más espontáneos, dinámicos y donde consigan la atención, despierten el interés y la implicación del alumnado.

Competencias que se desarrollan en el curso

Interpersonal

Comunicativas

Planificación y Gestión de la Docencia

Trabajo en Equipo

Objetivos

Generar pautas de actuación en el aula que fomenten mayor motivación por aprender en el alumnado.

Valorar la vinculación del rendimiento académico con aspectos motivacionales.

Promover la reflexión sobre la práctica docente ante los cambios en el proceso de aprendizaje.

Incidir en la instrumentalidad, en la utilidad y el sentido para la motivación del aprendizaje.

Reflexionar sobre la propia motivación docente como elemento clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

1. La motivación en el aula universitaria. Modelos de motivación académica.
2. Elementos que intervienen en la motivación: valor subjetivo, expectativas y dimensión emocional.
3. Estrategias de motivación en el ámbito universitario.
4. Actividades y contenidos generadores de motivación en el alumnado.
5. La motivación del docente.

Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, amena, participativa, donde los asistentes podrán compartir experiencias, propuestas e ideas.

Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.