

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL PARA EL PDI

Título del curso

TIPS TO IMPROVE YOUR ORAL PRESENTATION IN ENGLISH

Coordinadora

¿Participa como formador? No

Nombre y apellidos:

Bárbara Eizaga Rebollar
Profesora Titular de Universidad

Correo electrónico:

barbara.eizaga@uca.es

Centro:

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Formadora

Nombre y apellidos:

Cristina Heras Ramírez
Graduada en Estudios Ingleses

Correo electrónico:

cristina.heras@uca.es

Centro:

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Investigadores que deseen mejorar sus destrezas orales para realizar presentaciones en inglés.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Tener acreditado mínimo un nivel B2 de inglés

Planificación

**Duración total del curso
en horas:**

8

**Número de sesiones
presenciales:**

2

**Duración en horas de
cada sesión presencial:**

4

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ (Z2723_1):

24 y 31 de enero de 2023 de 10:00h a 14:00h en el laboratorio de idiomas 1 (17) de la Facultad de Filosofía y Letras

CAMPUS PUERTO REAL (Z2723_2):

26 de enero y 2 de febrero 2023 de 10:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje del campus de Puerto Real

CAMPUS JEREZ (Z2723_3):

9 y 16 de febrero de 2023 de 10:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje del campus de Jerez

CAMPUS ALGECIRAS (Z2723_4):

7 y 14 de febrero de 2023 de 10:00h a 14:00h en el aula de docencia A.0.4, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?

No

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Aula con ordenadores y cascos para cada participante, proyector y acceso a internet

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Los beneficios de este curso de cara a la investigación son varios. En primer lugar, el/la participante reflexionará sobre las características principales del registro oral aplicado a una comunicación oral en inglés. De este modo, se impartirán algunos consejos para mejorar la expresión oral en inglés en contextos académicos. En segundo lugar, este curso introducirá algunas estrategias para llevar a cabo las diferentes partes de una comunicación oral de manera atractiva y generar un mayor impacto. Como consecuencia, puede resultar útil de cara a la internacionalización, divulgación científica y difusión de resultados de su investigación.

Competencias que se desarrollan en el curso

Las competencias que se adquirirán en este curso son las siguientes:

1. Capacidad para identificar las características principales del registro oral en contextos académicos en inglés.

2. Capacidad para identificar algunos problemas comunes en presentaciones orales en inglés y cómo evitarlos.
3. Conocimiento de algunas estrategias para hacer las presentaciones orales en inglés más atractivas para una audiencia internacional

Objetivos

El objetivo principal de este curso es ofrecer de forma introductoria estrategias para realizar comunicaciones orales en inglés de una forma efectiva. Por tanto, se espera que los participantes generen conciencia sobre las principales destrezas y técnicas para llevar a cabo presentaciones en inglés de cara a que ellos mismos las pongan en práctica en el futuro.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Analizar el uso del lenguaje de una comunicación oral en inglés.
2. Ofrecer a los participantes consejos sobre cómo adoptar un registro oral en inglés en contextos académicos.
3. Ofrecer estrategias a los participantes para realizar sus comunicaciones orales en inglés.
4. Dar a los participantes vocabulario y expresiones que puedan usar para mejorar su expresión oral en contextos académicos en inglés

Contenidos

Se trabajarán distintos aspectos relacionados con la comunicación oral en contextos académicos en inglés:

1. The key characteristics of an oral presentation in English.
2. Beginning your presentation: Key strategies to give a killer introduction
3. Talking about the body of your presentation: Explaining your methodology and transitions.
4. Concluding your presentation: Key strategies to increase the impact of your conclusions and dealing with Q&As.

Metodología

Durante el curso, se introducirán las características principales del registro oral para hacer

presentaciones académicas en inglés. Los participantes reflexionarán mediante el uso de ejemplos y ejercicios prácticos sobre los principales aspectos del uso del lenguaje en una comunicación oral. De esta manera, los participantes trabajarán en su expresión oral y aprenderán como evitar problemas comunes a la hora de transmitir contenidos académicos en inglés. Asimismo, exploraremos estrategias para hacer las presentaciones orales entretenidas y dinámicas. Este curso será interactivo y se llevarán a cabo actividades prácticas en las que los participantes reflexionarán sobre sus prácticas en presentaciones orales y aprenderán nuevas estrategias.

Evaluación

Los participantes trabajarán en grupos para aplicar las destrezas aprendidas sobre el registro oral y cómo llevar a cabo las distintas partes de una presentación en inglés. Como resultado, expondrán brevemente una introducción, desarrollo de la metodología y conclusiones de una presentación.

Referencias

- Bell, D. (2014). Passport to academic presentations. Student's book and audio CD. Garnet Education.
- Dignen, B. (2007). Fifty ways to improve your Presentation Skills in English. Heinle, Cengage Learning.
- Emden, J. v. y Becker, L. M. (2010) Presentation skills for students. Palgrave macmillan.
- Issever, C. y Peach, K. (2009). Presenting Science. A practical guide to giving a good talk. Oxford University Press
- Wallwork, A. (2016.). English for Academic Research. English for Presentations at International Conferences Second Edition.