

## CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA EL PDI

### Título del curso

PRÁCTICAS DOCENTES INCLUSIVAS CON TECNOLOGÍAS EMERGENTES  
(M-LEARNING)

Coordinadores	¿Participa como formador? Sí
<p><b>Nombre y apellidos:</b> Anabel Moraña Díez Catedrática</p> <p><b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación</p>	<p><b>Correo electrónico:</b> anabelm@us.es</p> <p><b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla</p>
<p><b>Nombre y apellidos:</b> Víctor Hugo Perera Rodríguez Profesor Contratado Doctor</p> <p><b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación</p>	<p><b>Correo electrónico:</b> vhperera@us.es</p> <p><b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla</p>

### Formadores

<p><b>Nombre y apellidos:</b> Rafael Carballo Delgado Profesor (contrato Ramón y Cajal).</p>	<p><b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:rcarballodelgado@gmail.com">rcarballodelgado@gmail.com</a></p>
<p><b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación</p>	<p><b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla</p>
<p><b>Nombre y apellidos:</b> Ana Castellano Beltrán Profesora FPI.</p>	<p><b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:acastellano@us.es">acastellano@us.es</a></p>
<p><b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación</p>	<p><b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla</p>
<p><b>Nombre y apellidos:</b> Almudena Cotán Fernández Profesora Ayudante Doctora</p>	<p><b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:almudena.cotan@gm.uca.es">almudena.cotan@gm.uca.es</a></p>

<b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz
<b>Nombre y apellidos:</b> Ana Domenech Vidal Profesora Ayudante Doctora	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:ana.domenech@gm.uca.es">ana.domenech@gm.uca.es</a>
<b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz
<b>Nombre y apellidos:</b> Isabel Fernández Menor	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:isa.fernandez1209@gmail.com">isa.fernandez1209@gmail.com</a>
<b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla
<b>Nombre y apellidos:</b> Inmaculada Concepción Orozco Almario Profesora FPU	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:iorozco@us.es">iorozco@us.es</a>
<b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla
<b>Nombre y apellidos:</b> Cristina María Sousa del Puerto	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:csdelpuerto@us.es">csdelpuerto@us.es</a>
<b>Centro:</b> Facultad Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Sevilla

### Receptores de la formación

#### Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Profesorado de la Universidad de Cádiz que haya tenido, tenga o puede tener matriculado en sus asignaturas estudiantes con discapacidad.

*Observaciones:* Este curso de formación está vinculado al proyecto de investigación *Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario* (Ref. US-1381423). Con este se pretende realizar una evaluación del desarrollo e impacto de la formación. Por ello la selección de los participantes de este curso será realizada atendiendo a requisitos específicos y no como viene siendo habitual por el orden de inscripción en la actividad.

**Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:**

- Tener asignada docencia en el segundo cuatrimestre.
- Esta formación conlleva aplicar los contenidos del curso en la asignatura que se imparte durante el segundo cuatrimestre; por lo que ha de comprometerse con la introducción de cambios metodológicos en el aula vinculados a la integración de tecnología móvil en la práctica docente.
- Tener disponibilidad para colaborar en la investigación; concretamente, en la evaluación de la propuesta y desarrollo de la formación para mejorarla.

**Planificación****Duración del curso en días naturales:**

El curso comienza el día 6 de febrero y finaliza el 13 de abril de 2023.

La actividad requiere de tres sesiones presenciales:

Campus de Puerto Real: 6 de febrero, 13 de marzo, 12 de abril de 9:00h a 13:00h  
Facultad de Ciencias aula de informática.

**Horas estimadas de trabajo del estudiante:**

90 horas de las cuales 12 horas serán de asistencia presencial (repartidas en 3 sesiones presenciales), el resto serán destinadas a horas de trabajo en el campus virtual.

**Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

Las tendencias educativas que se prevén a corto plazo identifican a las tecnologías de aprendizaje móvil (m-learning) como recursos con el potencial de promover cambios reales en la educación, particularmente en el desarrollo de pedagogías y estrategias de aprendizaje. En el ámbito universitario este fenómeno está despertando nuevos enfoques metodológicos como son el aprendizaje ludificado, el aprendizaje invertido, el aprendizaje inmersivo o el aprendizaje con asistentes virtuales. Las tecnologías educativas se han demostrado como un elemento clave para la inclusión de todo el alumnado, favoreciendo su participación y aprendizaje.

Para ello, el profesorado es un factor relevante y, con este propósito, el curso que se propone pretende formar al profesorado en este ámbito de cara a promover prácticas inclusivas que influyan satisfactoriamente en los aprendizajes de todos los estudiantes.

### Tutorías<sup>1</sup>

#### Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Sesiones presenciales y plataforma virtual (foro) y correo electrónico.

### Competencias que se desarrollan en el curso

- Saber desarrollar prácticas docentes inclusivas empleando tecnología educativa emergente, concretamente con aplicaciones móviles bajo el enfoque m-learning.
- Saber aplicar estrategias metodológicas de aprendizaje y evaluación adecuadas a las necesidades de los estudiantes, de manera que sean coherentes con los objetivos y los procesos de evaluación y que tengan en cuenta el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para contribuir a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### Objetivos

- Aprender cómo influyen las tecnologías educativas emergentes en la implementación de prácticas docentes inclusivas.
- Aplicar los principios de accesibilidad para el diseño y uso de materiales y contenidos educativos en el contexto universitario.
- Utilizar los dispositivos móviles en la enseñanza universitaria para desarrollar prácticas inclusivas basadas en el Mobile Learning.
- Conocer aplicaciones web/app para su empleo en la práctica de la enseñanza inclusiva basada en el Mobile Learning.

---

<sup>1</sup> Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

- Utilizar los dispositivos móviles en la enseñanza universitaria para desarrollar prácticas inclusivas con gamificación, Flipped Learning, realidad aumentada y realidad virtual, y chatbot educativos.

### Contenidos

Módulo 1. Tecnologías educativas emergentes para desarrollar prácticas docentes inclusivas en la universidad

Módulo 2. Diseño de materiales accesibles

Módulo 3. Mobile learning: los dispositivos móviles como recurso educativo

Módulo 4. Aplicaciones móviles para un aprendizaje inclusivo

Módulo 5. Gamificación como estrategia metodológica inclusiva en el aula

Módulo 6. Flipped-learning como estrategia metodológica inclusiva en el aula

Módulo 7. Realidad aumentada y realidad virtual para la inclusión educativa en el aula

Módulo 8. Asistentes virtuales para el desarrollo de prácticas docentes inclusivas: chatbots educativos

### Formato de los contenidos

Plataforma Moodle – contenidos digitalizados en formato SCORM

### Formato de las tareas propuestas

Word/Pdf / Entregas por el campus virtual de Moodle

### Metodología

Semipresencial

### Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la asistencia a las tres sesiones presenciales y del desarrollo y entrega de las dos actividades diseñadas para evidenciar en la fecha establecida en el calendario que se han alcanzado los objetivos generales y específicos.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que es utilizada para orientar e informar periódicamente al participante del curso sobre su aprendizaje. La

retroalimentación del profesorado asociada a cada actividad se hará en la segunda y tercera sesión presencial con objeto de propiciar el aprendizaje colaborativo

**Relación de tareas y sistema de evaluación:**

APTO/NO APTO

### Observaciones

Será un requisito obligatorio:

- Tener asignada docencia en el segundo cuatrimestre.
- Tener el compromiso de introducir cambios metodológicos en el aula, relacionadas con la integración de aplicaciones móviles.
- Tener disponibilidad para colaborar en la investigación.

En cuanto al trabajo que deberán desarrollar los participantes, se concreta en dos experiencias prácticas consistentes en diseñar y aplicar en el aula una propuesta de actividad que integre aplicaciones móviles desde una perspectiva pedagógica e inclusiva. Estas prácticas inicialmente se trabajan en las sesiones presenciales a nivel de planificación y diseño, con la orientación y supervisión de los tutores (a través de talleres), y posteriormente, en el horario no presencial, tendrán que ser puestas en práctica en el aula con sus estudiantes.

Las horas de trabajo no presencial se dedicarían al diseño de recursos digitales, aprendizaje y uso de tecnología/metodología emergente (gamificación, flipped learning, realidad aumentada y asistentes virtuales con chatbots) y puesta en práctica de las tareas en el aula con sus estudiantes.