

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA EL PDI

Título del curso

TEXTOS CIENTÍFICOS CON LATEX EN OVERLEAF

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
Nombre y apellidos: Almudena del Pilar Márquez Lozano	Correo electrónico: almudena.marquez@uca.es
Centro: Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina	Área de conocimiento: Matemática Aplicada

Otros Formadores	
Nombre y apellidos: Francisco Javier García Pacheco	Correo electrónico: garcia.pacheco@uca.es
Centro: Escuela Superior de Ingeniería	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Categoría profesional: Profesor Catedrático de Universidad	Área de conocimiento: Matemática Aplicada

Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador interesado en escribir documentos (artículos, presentaciones, apuntes, exámenes, posters, ...) haciendo uso de esta herramienta. Se recomienda especialmente a los docentes de áreas de ciencias, ingeniería y lingüística, aunque el curso está enfocado y recomendado a todas las áreas como una alternativa seria a los clásicos procesadores de texto como MS WORD.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

El curso no exige conocimientos previos ya que se trata de un curso básico. Únicamente se requiere el uso de un navegador para acceder al Campus Virtual y a Overleaf (un editor de LaTeX online).

Planificación

Duración del curso en días naturales:

25 (Comienza el día 27 de febrero y finaliza el 23 de marzo de 2023)

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

25

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

En este curso se aprende a elaborar documentos de manera sencilla y de utilidad para la docencia y la investigación con un acabado profesional, como libros, apuntes, informes, artículos científicos, posters, presentaciones, exámenes, etc. Es especialmente de interés para gestionar de manera adecuada documentos que contengan ecuaciones matemáticas, imágenes, referencias, tablas, bibliografía, etc. Además, se hace uso de Overleaf (un editor de LaTeX online) que permite la redacción colaborativa en línea que hace que el proceso de creación de los documentos científicos sea mucho más rápido y sencillo.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Campus Virtual, Google Meet, pizarra digital, Overleaf.

Competencias que se desarrollan en el curso

Planificación y Gestión de la Docencia; Metodológicas; Trabajo en Equipo; Innovación.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

Objetivos

Aprender a utilizar la herramienta LaTeX que permite generar documentos de manera sencilla y también Overleaf como editor de LaTeX online que permite la creación colaborativa en línea para facilitar el proceso y evitar problemas con diferentes versiones. Conocer cómo gestionar de manera adecuada documentos científicos que contengan ecuaciones matemáticas, imágenes, referencias, tablas, bibliografía, etc.

Contenidos

1. Introducción a Overleaf: Qué es Overleaf. Creación de una cuenta. Creación de un proyecto con plantillas. Compartir/colaborar en Overleaf.
2. Introducción a LaTeX: Qué es LaTeX. Un primer documento en LaTeX. Estructura general. El cuerpo del documento.
3. Formatos en LaTeX: Formato de fuente. Formato de párrafo. Entornos y listas.
4. Imágenes y figuras: Inserción de imágenes y figuras.
5. Elementos hipertextuales: Etiquetas y referencias cruzadas. Enlaces.
6. Texto técnico, ecuaciones, fórmulas y código fuente: Ecuaciones matemáticas. Símbolos matemáticos. Listados de código.
7. Tablas: Tablas sencillas.
8. Referencias bibliográficas: Gestión de la bibliografía..

Formato de los contenidos

Documentos, vídeos y presentaciones.

Formato de las tareas propuestas

Cuestionarios de tipo test y tareas de entrega de creación de un documento.

Metodología

Aprendizaje Basado en Casos
Escenarios Basados en Objetivos
Aprendizaje tradicional.

Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos.

La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Relación de tareas y sistema de evaluación:

8 cuestionarios de tipo test y 1 tarea final como proyecto de creación de un documento utilizando todos los contenidos vistos.

Calendario – FEBRERO-MARZO (Itinerario recomendado)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
27 Inicio del curso Tema 1	28 Tema 1	1 Tema 2	2 Tema 2	3 Tema 3	4	5
6 Tema 3	7 Tema 3	8 Tema 4	9 Tema 4	10 Tema 5	11	12
13 Tema 5	14 Tema 6	15 Tema 6	16 Tema 6	17 Tema 7	18	19
20 Tema 7	21 Tema 8	22 Tema 8	23 Final del curso			

Referencias

- D. Datta. *LaTeX in 24 hours: A Practical Guide for Scientific Writing*. Springer (2017).
- M. R. C. van Dongen. *LaTeX and Friends*. Springer (2012).