

**CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA**

INICIACIÓN AL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL CHAT GPT:  
APLICACIÓN EN LA DOCENCIA Y DETECCIÓN DE SU USO ENTRE EL  
ALUMNADO

<b>Coordinador</b>		<b>¿Participa como formador? Sí</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b> Antonio Jesús Marín Paz		<b>Correo electrónico:</b> antoniojesus.marin@uca.es	
<b>Centro:</b> Facultad de Enfermería		<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz	
<b>Categoría profesional:</b> Profesor Sustituto Interino		<b>Área de conocimiento:</b> Enfermería	

<b>Formadores</b>			
<b>Nombre y apellidos:</b> Vanesa Casado Arjona		<b>Correo electrónico:</b> clic.vanesa@gmail.com	
<b>Centro:</b> CLIC International House Cádiz		<b>Universidad / Empresa:</b> CLIC International House	
<b>Categoría profesional:</b> Profesora docente		<b>Área de conocimiento:</b> Español para extranjeros	

<b>Receptores de la formación</b>	
<b>Perfil del PDI al que recomienda esta formación:</b> Todo PDI con actividad docente e interesado en conocer y emplear las últimas novedades sobre inteligencia artificial aplicada a la docencia.	
<b>Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:</b> Manejo básico de equipos informáticos.	

<b>Planificación</b>	
<b>Duración del curso en días naturales:</b> 25 (Comienza el día 18 de abril y finaliza el 12 de mayo de 2023)	<b>Horas estimadas de trabajo del estudiante:</b> 25

### Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Manejo básico de la Inteligencia Artificial para planificar, evaluar o desarrollar actividades docentes. Apoyo para la investigación y la gestión basada en el Chat GPT. Métodos de detección manual y automática por parte del docente del uso de la herramienta entre el alumnado.

### Tutorías

#### Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Se utilizarán los recursos foro, correo electrónico y tutorías virtuales.

En cuanto a los dos primeros recursos, se podrán emplear en cualquier momento durante la duración del curso. El recurso foro podrá ser utilizado también como medio de aprendizaje colaborativo y de debate.

Para las posibles tutorías virtuales, se utilizará Google Meet. Se establecerán horarios en el cronograma para la celebración de las mismas. La asistencia a las tutorías no es obligatoria.

### Competencias que se desarrollan en el curso

Innovación.

Planificación y Gestión de la docencia.

Metodológicas.

### Objetivos

- Aprender a utilizar la Inteligencia Artificial en el campo de la docencia y la investigación.
- Conocer usos de la IA en el aula: apoyo para el docente y nuevas rutas de aprendizaje.
- Detectar trabajos realizados con IA.
- Desarrollar estrategias antiplagio y de evaluación acorde con las nuevas tecnologías.

### Contenidos

Tema 1. Qué es la Inteligencia Artificial: conceptos y limitaciones éticas.

Tema 2. Chat GPT: interfaz y uso.

Tema 3. Utilidades docentes presenciales y virtuales del Chat GPT.

Tema 4. Detección del Chat GPT en procesos de evaluación docente.

## Tema 5. Otras plataformas relacionadas con Chat GPT.

### Formato de los contenidos

Se usan documentos en PDF y videotutoriales. Asimismo, se usarán diversas herramientas de la plataforma de aprendizaje virtual. Empleo de la herramienta Chat GPT.

### Formato de las tareas propuestas

Cuestionario de autoevaluación en cada tema. Participación en el foro.

Actividad final relacionada con el uso de Chat GPT en el ámbito docente basada en los contenidos propuestos.

### Metodología

- Aprendizaje tradicional.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en casos.

### Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

### Relación de tareas y sistema de evaluación:

- Cuestionario de autoevaluación del que se deberá obtener al menos un 50% de la calificación total.
- Actividad final, en la que se considerará la calificación de apto si cumple con los requisitos

mínimos establecidos y son funcionales para su implantación en el alumnado. Asimismo, la calificación irá acompañada de una retroalimentación cualitativa por parte de los formadores para orientar y sugerir mejoras en el aprendizaje del docente que ha cumplido la actividad.

### Calendario: ABRIL-MAYO – Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	18 <b>INICIO DEL CURSO</b> - Apertura de los Temas 1 y 2 (se recomiendan 4h de estudio). - Apertura del cuestionario de autoevaluación 1 y 2.	19	20 - Tutoría de reunión virtual (18:00-19:00).	21	22	23
24 - Apertura del Tema 3 (se recomiendan 6h de estudio). - Apertura del cuestionario de autoevaluación 3.	25	26	27 - Tutoría de reunión virtual (18:00-19:00).	28	29	30
1	2 - Apertura del Tema 4 (se recomiendan 6h de estudio). - Apertura del cuestionario de autoevaluación 4. - Apertura de la actividad final.	3	4 - Tutoría de reunión virtual (18:00-19:00).	5 - Apertura del Tema 5 (se recomiendan 4h de estudio). - Apertura del cuestionario de autoevaluación 5.	6	7
8	9 - Seguimiento con retroalimentación sobre el cumplimiento de los plazos.	10	11 - Tutoría de reunión virtual (18:00-19:00).	12 - Límite para la realización de los cuestionarios y la actividad final. <b>FIN DEL CURSO</b>		

### Referencias

- Gilson, A., Safranek, C. W., Huang, T., Socrates, V., Chi, L., Taylor, R. A., & Chartash, D. (2023). How Does ChatGPT Perform on the United States Medical Licensing Examination? The Implications of Large Language Models for Medical Education and Knowledge Assessment. *JMIR medical education*, 9, e45312. <https://doi.org/10.2196/45312>
- OpenAI. (2023). Chat GPT. <https://openai.com/>
- Stokel-Walker, C., & Van Noorden, R. (2023). What ChatGPT and generative AI mean for science. *Nature*, 614(7947), 214–216. <https://doi.org/10.1038/d41586-023-00340-6>

### Observaciones

Dada la actualidad de la herramienta, su potencial uso beneficioso/perjudicial en la planificación y evaluación docente, y ante la próxima Convocatoria de Junio de exámenes; se estima conveniente celebrarlo en este curso académico.