

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL**SIMULACIÓN CLÍNICA: CONCEPTOS Y APLICABILIDAD**

Coordinador		¿Participa como formadora? No	
Nombre y apellidos: Olga Paloma Castro	Correo electrónico: olga.paloma@uca.es		
Categoría profesional: Titular de Universidad	Centro: Facultad de Enfermería y Fisioterapia		

Formador	
Nombre y apellidos: Raphael Raniere de Oliveira Costa	Correo electrónico: raphaelraniere@hotmail.com
Categoría profesional: Enfermero - Docente	Centro: Escola Multicampi de Ciências Médicas do Rio Grande do Norte

Receptores de la formación
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz interesados por el diseño de escenarios de simulación para la docencia.
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: No se requieren

Planificación		
Duración total del curso en horas: 8	Número de sesiones presenciales: 2	Duración en horas de cada sesión presencial: 4
Fecha, horario y lugar de realización: CAMPUS DE CÁDIZ: 4 y 5 julio de 2023 de 10:00h a 14:00h en el Aula de Docencia - Aula nº 33 de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Cádiz)		
¿Requiere soporte en el Campus Virtual? No	Recursos que requiere para impartir la actividad: Aula con videoprojector	

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Actualmente, mucho se hablan sobre la necesidad de diversificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas durante el proceso de formación de enfermeros. Además, este aprendizaje debe ser significativo en cuanto a su aplicabilidad en la práctica profesional.

En este sentido, la simulación adquiere una posición destacada en comparación con otras estrategias de enseñanza y aprendizaje más tradicionales porque, en la enseñanza de enfermería, la simulación se identifica como una técnica que utiliza tecnologías para reproducir escenarios que simulan la práctica, en un entorno controlado y realista, en el que el estudiante participa activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje con el propósito de practicar exhaustivamente, aprender, reflexionar y evaluar productos y procesos.

Por lo tanto, es de gran importancia que los docentes estén capacitados en la temática. Además, el curso puede contribuir también a la investigación. Hoy, la simulación clínica es un tema investigado en todo el mundo.

Competencias que se desarrollan en el curso

En el curso se desarrollarán estrategias para el diseño y planificación de escenarios de simulación clínica, así como para la evaluación de competencias mediante esta metodología.

Objetivos

- Identificar modelos y estrategias para la planificación y ejecución de entrenamiento de habilidades.
- Describir los principales conceptos en simulación clínica.
- Planificar y construir escenarios de simulación clínica.
- Describir y ejecutar técnicas de evaluación en simulación clínica.

Contenidos

- Entrenamiento de habilidades
- Simulación clínica: conceptos y aplicabilidad

- Tips para construcción y desarrollo de escenarios en simulación clínica.
- Debriefing y evaluación en simulación clínica.

Metodología

Aprendizaje Basado en Problemas
Escenarios Basados en Objetivos

Evaluación

La evaluación se realizará mediante actividades diseñadas para realizar durante el curso tanto individuales como en grupo.

Referencias

- Carreiro BO, Romão LGB, Costa RRO. Construction and Validation of Simulated Basic Life Support Scenarios in Primary Care. *Mundo da Saúde*. 2021;45: 195-209, e0802020.
- COSTA, R. et al. A simulação no ensino de enfermagem: uma análise conceitual. *Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro*, v. 8, 16 jul. 2018.
- Associação Brasileira de Educação Médica Simulação em saúde para ensino e avaliação [livro eletrônico] : conceitos e práticas / Associação Brasileira de Educação Médica. -- São Carlos, SP : Cubo Multimídia, 2021.
- Fabri RP, Mazzo A, Martins JCA, Fonseca AS, Pedersoli CE, Miranda FBG, et al. Development of a theoretical-practical script for clinical simulation. *Rev Esc Enferm USP*. 2017;51:e03218.
- Lioce, L., Reed, C. C., Lemon, D., King, M. A., Martinez, P. A., Franklin, A. E., Boese, T., Decker, S., Sando, C. R., Gloe, D., Meakim, C., & Borum, J. C. (2013, June). Standards of Best Practice: Simulation Standard III:Participant Objectives. *Clinical Simulation in Nursing*, 9(6S), S15-S18.
- Coutinho V. Impacto do debriefing associado a práticas simuladas no desenvolvimento de competências em estudantes de enfermagem [thesis][Internet]. Porto: Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto; 2016.