

## CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL PARA EL PDI

### Título del curso

PROYECTOS INTERNACIONALES ERASMUS +: ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN

### Coordinador

### ¿Participa como formador? No

**Nombre y apellidos:**

Javier Izquierdo Antón

**Correo electrónico:**

javier.izquierdo@uca.es

**Universidad / Empresa:**

Universidad de Cádiz

**Centro:**

Vicerrectorado de Internacionalización

### Formadora

**Nombre y apellidos:**

Ana María Castillo-Clavero

**Correo electrónico:**

amcc@uma.es

**Universidad / Empresa:**

Universidad de Málaga

**Centro:**

Facultad de Ciencias Económicas y  
Empresariales

### Receptores de la formación

**Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Personal Docente e Investigador de cualquier disciplina que desee iniciarse proyectos de cooperación académica internacionales del programa Erasmus +.

**Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:**

No se requieren

### Planificación

**Duración total del curso  
en horas:**

5

**Número de sesiones  
presenciales:**

1

**Duración en horas de  
cada sesión presencial:**

5

**CAMPUS DE CÁDIZ (Z1624\_1):**

17 de noviembre de 2023 de 9:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

**Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

El programa Erasmus + es ampliamente conocido principalmente por las movilizaciones, pero aún hoy sigue siendo el gran desconocido en lo concerniente a los proyectos de cooperación académica internacionales. Organizaciones de toda Europa solicitan al programa Erasmus+ apoyo financiero para miles de proyectos. En respuesta a esta demanda, la Comisión ha establecido un proceso de evaluación transparente cuyo objetivo es subvencionar los mejores proyectos.

El programa Erasmus + ofrece una gran diversidad de posibilidades de financiación para Enfoques innovadores para atender a los colectivos destinatarios, proporcionando, por ejemplo, programas de educación y formación más atractivos que respondan a necesidades y expectativas individuales; adopción de enfoques participativos y metodologías digitales; adopción de procesos de reconocimiento y validación de las competencias nuevos o mejorados; mayor efectividad de las actividades en beneficio de las comunidades locales; adopción de prácticas nuevas o mejoradas para responder a las necesidades de los colectivos destinatarios con menos oportunidades y afrontar las diferencias en los resultados de aprendizaje relacionadas con las disparidades geográficas y socioeconómicas; enfoques nuevos para afrontar la diversidad social, étnica, lingüística y cultural; enfoques nuevos para respaldar mejor la competitividad y el empleo, en particular a nivel regional y local.

Se priorizarán las acciones que sean fundamentales para lograr los objetivos del Espacio Europeo de la Educación. El propósito es ayudar a la educación superior a convertirse en un sector aún más interconectado, innovador, inclusivo y digital. Con este fin, el Programa fomentará una cooperación mucho más profunda e interdisciplinar entre las instituciones de educación superior —así como entre éstas y los ecosistemas de innovación que las rodean— y el fortalecimiento de los vínculos entre la educación, la investigación y la innovación. Se pondrá un énfasis especial en reforzar la inclusión, la movilidad, la digitalización, el aprendizaje permanente, la garantía de la calidad y el reconocimiento automático. El objetivo subyacente es acelerar la transformación de la educación superior en toda Europa, para formar a las generaciones futuras de modo que

sean capaces de participar en la creación de conocimientos para construir una sociedad resiliente, inclusiva y sostenible...

Se pretende fomentar la cultura participativa en proyectos de cooperación internacional del programa Erasmus entre el pdi promoviendo el conocimiento de todas las posibilidades de financiación que ofrece este programa para la colaboración internacional para las universidades.

### Competencias que se desarrollan en el curso

Familiarización con los proyectos de Asociación de Cooperación  
Innovación y trabajo en Equipo

### Objetivos

- Conocimiento de los aspectos básicos proyectos de Asociación de Cooperación
- Aprender a hacer un análisis de necesidades
- Estimular la iniciativa para que los asistentes hagan propuestas innovadoras
- Diseño y gestión de proyectos incidiendo en el valor estratégico de la idea y su alineamiento con las prioridades de la UE

### Contenidos

- Concepción de una idea innovadora
- Fases en el diseño de un proyecto
- Análisis de necesidades
- Elección de los miembros del consorcio
- Previsión de riesgos y soluciones
- Diseño de los paquetes de actividades
- Planificación y programación de la ejecución
- Herramientas y metodología de gestión
- Comunicación interna, coordinación y seguimiento
- Dirección del equipo
- Divulgación del proyecto e impacto
- Explotación de resultados
- Conclusiones y cierre

### Metodología

Aprendizaje basado en la participación y trabajo en equipo. Los alumnos asimilarán los contenidos del programa mediante la participación activa con la formadora.

### Evaluación

La calificación APTO / NO APTO se obtendrá a partir de la asistencia a las sesiones presenciales y la respuesta a los casos y preguntas planteados durante el curso.

### Referencias

Licenciada y Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales, ha dirigido durante 20 años el grupo de investigación "Organización y Recursos Humanos en la Sociedad del Conocimiento" del Plan Andaluz de Investigación, entre cuyas líneas de trabajo destacan las nuevas formas de trabajo y relaciones laborales propias de las estructuras organizativas basadas en TIC, la competitividad empresarial, la gestión de recursos humanos, la gestión del conocimiento, el emprendimiento, la responsabilidad social corporativa, la igualdad y la conciliación, la calidad del empleo, etc. El grupo ha realizado diversas investigaciones sobre género, empleo irregular, comportamiento evasor, y en general sobre comportamiento ético y responsable en los negocios.

Docente e investigadora en temas de dirección y gestión de empresas, estrategia, dirección de RRHH, organización empresarial, gestión de intangibles y nuevas formas de empresa en la sociedad del conocimiento. Ha publicado varias obras para el apoyo a la docencia y la divulgación, entre las que destacan Nuevo Management para Dummies, un libro que pone las claves de la dirección al alcance del gran público, y Liderazgo innovador para dummies, donde se revisa el fenómeno del liderazgo y su necesaria adaptación al mundo actual.

Para una consulta más detallada de las publicaciones, véase Google académico: <https://scholar.google.es/citations?user=HQtFXoEAAAAJ&hl=es>

Ha diseñado y coordinado cuatro proyectos Erasmus+ de acciones estratégicas KA202, desde 2015: OER-Crafts (2015-2017), ARTCademy (2018-2020), FairFood (2020-2022), en los que la Universidad de Málaga ha sido el socio líder. Además, ha participado regularmente en otros proyectos del programa europeo donde la UMA es socia: EldiCare - <https://eldicare.eu/es>, - ESC-Tension - <https://www.esc-tension.eu/>, FLY - <https://www.fly-project.eu/>, JUST - <https://just-training.eu/index.php>, QUEST -

<https://questerasmus.eu/>, TSAAI - <https://www.tsaii.eu/es/>, y SELF (2023-2025), recién concedido. Actualmente está coordinando el proyecto CARE (2022-2025) para la educación en consumo responsable ([www.careforplanet.eu](http://www.careforplanet.eu)).