

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL PARA EL PDI

Título del curso
PROYECTOS INTERNACIONALES ERASMUS +: CURSO BÁSICO DESARROLLO DE CAPACIDADES

Coordinador	¿Participa como formador? No
Nombre y apellidos: Javier Izquierdo Antón	Correo electrónico: javier.izquierdo@uca.es
Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	Centro: Vicerrectorado de Internacionalización

Formador	
Nombre y apellidos: José Manuel Torres	Correo electrónico: jmdetorres@uma.es
Universidad / Empresa: Profesor Titular Derecho Civil Universidad de Málaga	Centro: Facultad de Derecho

Formadoras	
Nombre y apellidos: Chus Latorre Rayado Mariló Gómez Domínguez	Correo electrónico: intprojects@uca.es
Universidad / Empresa: PTGAS Universidad de Cádiz	Centro: Unidad de proyectos. Oficina de Internacionalización de la UCA

Receptores de la formación
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador de cualquier disciplina que desee iniciarse proyectos de cooperación académica internacionales del programa Erasmus +.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

No se requieren

Planificación

Duración total del curso en horas:	Número de sesiones presenciales:	Duración en horas de cada sesión presencial:
4	1	4

CAMPUS DE CÁDIZ (Z1924_1):

12 de diciembre de 2023 de 9:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

El programa Erasmus + es ampliamente conocido principalmente por las movilidades, pero aún hoy sigue siendo el gran desconocido en lo concerniente a los proyectos de cooperación académica internacionales. Organizaciones de toda Europa solicitan al programa Erasmus+ apoyo financiero para miles de proyectos. En respuesta a esta demanda, la Comisión ha establecido un proceso de evaluación transparente cuyo objetivo es subvencionar los mejores proyectos.

El programa Erasmus + ofrece una gran diversidad de posibilidades de financiación para Enfoques innovadores para atender a los colectivos destinatarios, proporcionando, por ejemplo, programas de educación y formación más atractivos que respondan a necesidades y expectativas individuales; adopción de enfoques participativos y metodologías digitales; adopción de procesos de reconocimiento y validación de las competencias nuevos o mejorados; mayor efectividad de las actividades en beneficio de las comunidades locales; adopción de prácticas nuevas o mejoradas para responder a las necesidades de los colectivos destinatarios con menos oportunidades y afrontar las diferencias en los resultados de aprendizaje relacionadas con las disparidades geográficas y socioeconómicas; enfoques nuevos para afrontar la diversidad social, étnica, lingüística y cultural; enfoques nuevos para respaldar mejor la competitividad y el empleo, en particular a nivel regional y local.

Se priorizarán las acciones que sean fundamentales para lograr los objetivos del Espacio Europeo de la Educación. El propósito es ayudar a la educación superior a convertirse en

un sector aún más interconectado, innovador, inclusivo y digital. Con este fin, el Programa fomentará una cooperación mucho más profunda e interdisciplinar entre las instituciones de educación superior —así como entre éstas y los ecosistemas de innovación que las rodean— y el fortalecimiento de los vínculos entre la educación, la investigación y la innovación. Se pondrá un énfasis especial en reforzar la inclusión, la movilidad, la digitalización, el aprendizaje permanente, la garantía de la calidad y el reconocimiento automático. El objetivo subyacente es acelerar la transformación de la educación superior en toda Europa, para formar a las generaciones futuras de modo que sean capaces de participar en la creación de conocimientos para construir una sociedad resiliente, inclusiva y sostenible...

Se pretende fomentar la cultura participativa en proyectos de cooperación internacional del programa Erasmus entre el pdi promoviendo el conocimiento de todas las posibilidades de financiación que ofrece este programa para la colaboración internacional para las universidades.

Competencias que se desarrollan en el curso

Familiarización con los proyectos de Desarrollo de Capacidades (Capacity Building)
Innovación y trabajo en Equipo

Objetivos

- Conocimiento de las experiencias de un caso de éxito de un proyecto en marcha.
- Conocimiento de los aspectos básicos proyectos de Desarrollo de Capacidades
- Familiarizar a los asistentes con esta tipología de proyectos y estimular para que los asistentes participen en propuestas.
- Conocimiento de la unidad de proyectos; funciones y apoyo

Contenidos

- Presentación proyecto Desarrollo de Capacidades CALESA
- Génesis de un proyecto: antecedentes, elección socios, estrategias
- Análisis de necesidades
- Principales dificultades y soluciones encontradas
- Recomendaciones

- Proyectos Desarrollo de Capacidades: características y objetivos
- Unidad de proyectos; apoyo en preparación y gestión
- Conclusiones y cierre

Metodología

Aprendizaje basado en la participación y trabajo en equipo. Los alumnos asimilarán los contenidos del programa mediante la participación activa con los formadores.

Evaluación

La calificación APTO / NO APTO se obtendrá a partir de la asistencia a las sesiones presenciales y la respuesta a los casos y preguntas planteados durante el curso.

Referencias

José Manuel de Torres Perea. Profesor Titular de Derecho Civil es coordinador del Proyecto Erasmus + K2 Capacity Building for Legal and Social Advancement in the Philippines, CALESA.

Libros recientes publicados: El nuevo estatuto jurídico de los animales en el Derecho Civil. Editorial Reus 2020. Spanish Modern Family Law through an Analysis of Eighty Landmark Decisions. Aranzadi Thomson Reuters, 2020. Spanish Succession Law through Forty Significant Judgements. Aranzadi Thomson Reuters, 2019. Obra coordinada: The Routledge International Handbook of Shared Parenting and Best Interest of the Child. Routledge Taylor & Francis Group. 2021.

Líneas de interés prioritarias: Derecho de familia, interés del menor; Acción rescisoria concursal y civil; Personalidad jurídica; Estatuto jurídico civil de los animales; Mercado hipotecario y vivienda.

Chus Latorre Rayado y Mariló Gómez Domínguez son personal técnico de la Unidad de proyectos del Vicerrectorado de Internacionalización desde 2019.