

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA

INICIACIÓN A LA LABOR DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Coordinador		¿Participa como formador? Sí	
Nombre y apellidos: F. Javier del Río Olvera		Correo electrónico: franciscojavier.delrio@uca.es	
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación		Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	
Categoría profesional: Profesor Sustituto Interino		Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	

Formadora			
Nombre y apellidos: Sandra Melero Santos		Correo electrónico: sandra.melero@uca.es	
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación		Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	
Categoría profesional: Profesor Sustituto Interino		Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación	

Receptores de la formación	
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador	
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: Manejo básico de equipos informáticos	

Planificación	
Duración del curso en días naturales: 25 (Comienza el día 6 de febrero y finaliza el 1 de marzo de 2024)	Horas estimadas de trabajo: 25

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Adaptación más rápida y efectiva a las características y a las necesidades de la docencia en la Universidad de Cádiz.

Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros y mensajería interna. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana.

En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una “video-respuesta” para aclarar el concepto no entendido.

Competencias que se desarrollan en el curso

Interpersonal.

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Docencia

Objetivos

Conocer los diferentes recursos y herramientas que ofrece la Universidad de Cádiz al personal docente.

Adquirir conocimientos básicos sobre la gestión académica.

Familiarizarse con los sistemas de comunicación que ofrece la universidad.

Conocer los servicios de formación del profesorado en la universidad.

Dominar el uso de servicios disponibles a través de la web.

Contenidos

Tema 1. Filosofía y estructura de la UCA

Tema 2. Sistemas de información y comunicación

2.1. Entorno Web UCA

2.2. Webmerlin: manejo básico y firma

2.3. Sistemas CAU y BAU

2.4. BOUCA

2.5.Solicitud de licencias

Tema 3. Gestión académica

- 3.1.Ficha 1B
- 3.2.Alta del alumnado en el campus virtual
- 3.3.Consultar Grupos de clase
- 3.4.Sistema de tutorías
- 3.5.Gestión de actas de asignaturas
- 3.6.Docencia

Tema 4. Servicios para el PDI

- 4.1.Identificación UCA: tarjeta y usos
- 4.2.Gestión económica: nóminas
- 4.3.Recursos docentes
- 4.4.Formación e Innovación docente
- 4.5.Financiación actividades: Plan propio y WIDI
- 4.6.Reserva de espacios: SIRE
- 4.7.Red UCA en casa: Fortclient.

Formato de los contenidos

Se emplean documentos en pdf y videotutoriales, además de los foros y el correo electrónico para resolver las dudas.

Formato de las tareas propuestas

Se proponen cuestionarios autoevaluables sobre los que el alumnado podrá recurrir a ellos tantas veces como sea necesario hasta superarlos.

Metodología

La actividad se centrará en la enseñanza recíproca y en la retroalimentación continua del profesor para mejorar las tareas que no hayan alcanzado los niveles mínimos.

Contenidos

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al alumnado sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Calendario: FEBRERO-MARZO - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	6 Comienzo del curso Tema 1	7 Atención para consulta	8 Atención para consulta	9 Atención para consulta	10	11
12 Tema 2	13 Atención para consulta	14 Atención para consulta	15 Atención para consulta	16 Atención para consulta	17	18
19 Tema 3	20 Atención para consulta	21 Atención para consulta	22 Atención para consulta	23 Atención para consulta	24	25
26 Tema 4	27 Atención para consulta	28 Atención para consulta	29 Atención para consulta	1 FIN DEL CURSO		