

**CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA**

**CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL Y DE LA POTENCIA ESTADÍSTICA:  
EL PROGRAMA G\*POWER**

<b>Coordinador</b>	<b>¿Participa como formador? Sí</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> F. Javier del Río Olvera	<b>Correo electrónico:</b> franciscojavier.delrio@uca.es
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz
<b>Categoría profesional:</b> Profesor Sustituto Interino	<b>Área de conocimiento:</b> Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

**Receptores de la formación****Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Personal Docente e Investigador

**Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:**

Manejo básico de equipos informáticos y conocimientos básicos de estadística.

**Planificación****Duración del curso en días naturales:**

15 (Comienza el día 13 de febrero y finaliza el 27 de febrero de 2024)

**Horas estimadas de trabajo:**

15

**Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

Conocimiento y manejo de un programa de software libre, de los más potentes actualmente gracias a sus constantes actualizaciones, para el cálculo del tamaño muestral y de la potencia estadística, tan necesario en la investigación.

## Tutorías

### Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros y mensajería interna. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana.

En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una “video-respuesta” para aclarar el concepto no entendido

## Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Investigación.

Innovación.

## Objetivos

Aprender a utilizar un paquete estadístico de software libre para calcular el tamaño de la muestra, necesario para cualquier investigación, y la potencia estadística de los datos obtenidos.

Proveer al alumnado de una herramienta de trabajo que les permita decidir qué tamaño muestral seleccionar para su investigación.

Proveer al alumnado, a través de la información aportada en el curso, de una herramienta importante para la investigación.

## Contenidos

Tema 1. Conceptos teóricos básicos

- 1.1. Introducción
- 1.2. Potencia estadística
- 1.3. Tamaño del efecto
- 1.4. Tamaño muestral
- 1.5. Referencias

Tema 2. G\*Power: descripción e instalación

- 2.1. Introducción
- 2.2. Descripción del programa G\*Power
- 2.3. Instalación del programa G\*Power
- 2.4. Referencias

Tema 3. Cálculo del tamaño de la muestra mediante G\*Power

3.1. Introducción

3.2. Pasos a seguir para el cálculo del tamaño de la muestra

3.3. Referencias

Tema 4. Cálculo de la potencia estadística mediante G\*Power

4.1. Introducción

4.2. Pasos a seguir para el cálculo de la potencia estadística.

4.3. Referencias.

### Formato de los contenidos

Se emplean documentos en pdf y videotutoriales.

### Formato de las tareas propuestas

Se proponen cuestionarios autoevaluables sobre los que el alumno podrá recurrir tantas veces como sea necesario hasta superarlos.

Se propone una tarea final obligatoria que corregirá el profesor disponiendo un informe de retroalimentación para aquellos estudiantes que no las hayan superado, en cuyo caso dispondrán de un tiempo adicional para rehacerla y enviarla en los plazos indicados en el calendario.

### Metodología

La actividad se centrará en la enseñanza recíproca y en la retroalimentación continua del profesor para mejorar las tareas que no hayan alcanzado los niveles mínimos.

### Contenidos

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al alumnado sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

**Calendario: FEBRERO - Itinerario recomendado**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	13 <b>Comienzo del curso</b> Disponible Temas 1, 2, 3 y 4	14 Atención para consulta	15 Atención para consulta	16 Atención para consulta	17	18
19 Atención para consulta	20 Atención para consulta	21 Atención para consulta	22 Atención para consulta	23 Atención para consulta	24	25
26 Atención para consulta	27 <b>Finalización del curso</b> <b>Fecha límite entrega de actividades</b>					