

**CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL**

DESIGN THINKING: UNA METODOLOGÍA PARA TRANSFORMAR TUS CLASES

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
<b>Nombre y apellidos:</b> Ramón Barrera Morales	<b>Correo electrónico:</b> oficina.ramonbarrera@gmail.com
<b>Categoría profesional:</b> Licenciado en Derecho	<b>Información adicional que quiera destacar:</b> Formador y conferenciante. Experto en Coaching Especialista Universitario en Marketing

Formadores	
<b>Nombre y apellidos:</b> Antonio Gálvez	<b>Correo electrónico:</b> antonioprofadm@gmail.com
<b>Categoría profesional:</b> Profesor	<b>Universidad / Empresa:</b> IES La Janda

Formadores	
<b>Nombre y apellidos:</b> Julio Segundo Gallardo	<b>Correo electrónico:</b> julio.segundo@uca.es
<b>Categoría profesional:</b> Profesor Sustituto Interino	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz

Receptores de la formación
<b>Perfil del PDI al que recomienda esta formación:</b> Personal Docente e Investigador
<b>Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:</b> Ninguno

Planificación		
<b>Duración total del curso en horas:</b>	<b>Número de sesiones presenciales:</b>	<b>Duración en horas de cada sesión presencial:</b>
4	1	4
<p><b>Fecha, horario y lugar de realización:</b></p> <p>Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:</p> <p>CAMPUS DE CÁDIZ: 18 de marzo de 2024 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de CC Económicas y Empresariales.</p> <p>CAMPUS DE PUERTO REAL: 20 de marzo de 2024 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.</p> <p>CAMPUS DE JEREZ: 19 de marzo de 2024 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.</p> <p>CAMPUS DE ALGECIRAS: 21 de marzo de 2024 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.0.4, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras.</p>		
<b>¿Requiere soporte en el Campus Virtual? No</b>	<b>Recursos que requiere para impartir la actividad:</b>	
	Retroproyector	

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión
<p>Vivimos una época llena de cambios: las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial, las redes sociales y su influencia en la comunicación, nuevas profesiones y un cambiante mercado laboral. También la educación se encuentra en un proceso de cambios, de transformación, que precisa dar respuesta a un nuevo sentido del conocimiento.</p> <p>En este entorno lleno de cambios, la creatividad debe tener un lugar destacado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una apuesta por la creatividad que debe partir de los profesores generando en sus clases un entorno de interacción, de espacios de experimentación, más espontáneos, dinámicos y motivadores, estimulando en el alumnado el pensamiento divergente para encontrar soluciones a problemas o retos significativos para la sociedad.</p> <p>En el curso plantearemos un enfoque alternativo de enseñanza basado en el modelo Design thinking o Pensamiento de diseño utilizada por los diseñadores para la búsqueda de soluciones creativas de problemas complejos y/o el desarrollo de productos o servicios que respondan a las exigencias y necesidades del entorno.</p>

### Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas  
Planificación y Gestión de la Docencia  
Innovación  
Trabajo en Equipo

### Objetivos

Introducir la filosofía Design Thinking en la práctica educativa.  
Poner en práctica un proceso creativo para dar solución a un reto propuesto.  
Conocer y poner en práctica la metodología Design Thinking en el aula.  
Trabajar de forma colaborativa, delimitando posibilidades metodológicas, de recursos, de espacios y organizativa.  
Dar a conocer herramientas que permiten trabajar las soft skills.

### Contenidos

¿En qué consiste el Design Thinking? Origen y fundamentos  
Principios y fases del Design Thinking  
Implementación del Design Thinking en el aula: beneficios didácticos  
Las dinámicas y técnicas como base del método  
Elementos para una facilitación exitosa

### Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología “learning by doing”, práctica, amena, participativa, donde los asistentes podrán compartir experiencias, propuestas e ideas.

### Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.