

CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL

PERSONALIDAD DOCENTE Y PRINCIPIOS DE UNA DOCENCIA
RESONANTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SIGLO XXI

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
Nombre y apellidos: Ramón Barrera Morales	Correo electrónico: oficina.ramonbarrera@gmail.com
Categoría profesional: Licenciado en Derecho	Información adicional que quiera destacar: Formador y conferenciante. Experto en Coaching Especialista Universitario en Marketing

Formadores	
Nombre y apellidos: Eduardo A. Herrero Vázquez	Correo electrónico: eduardo@us.es
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad	Universidad / Empresa: Universidad de Sevilla

Receptores de la formación
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: Ninguno

Planificación		
Duración total del curso en horas: 4	Número de sesiones presenciales: 1	Duración en horas de cada sesión presencial: 4
Fecha, horario y lugar de realización: Se van a realizar cuatro ediciones de este curso: CAMPUS DE CÁDIZ: 29 de abril de 2024 de 9:30h a 13:30h en el Espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de CC Económicas y Empresariales.		

CAMPUS DE PUERTO REAL: 24 de abril de 2024 de 9:30h a 13:30h en el Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del C. de Puerto Real.

CAMPUS DE JEREZ: 25 de abril de 2024 de 9:30h a 13:30h en el Seminario 1.760, Edificio de Despachos y Seminarios del campus de Jerez.

CAMPUS DE ALGECIRAS: 26 de abril de 2024 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.0.3, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual? No	Recursos que requiere para impartir la actividad: Retroproyector
--	--

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

¿¿POR QUÉ NO PUEDES PERDERTE ESTA ACTIVIDAD??

- Porque un/a docente del siglo XXI merece conocer herramientas con las que hacerse eco de su entorno para alinear su enseñanza con el aprendizaje de sus estudiantes. Y esta actividad ofrece esa oportunidad
- Porque la docencia universitaria requiere revisar su propósito para situar la educación superior en el nivel pertinente. Y esta actividad propicia el momento.
- Porque la innovación y la excelencia formativa se estimulan y desarrollan en acción, en colaboración, en un ambiente dinámico, distendido e inspirador. Y esta actividad genera ese enfoque.
- Y, sobre todo, porque es probable que no hayas asistido nunca a una sesión como esta.

Competencias que se desarrollan en el curso

Comunicativas, Trabajo en Equipo, Metodológicas, Planificación y Gestión de la Docencia, Innovación e Interpersonal

Objetivos

Explorar las claves internas de las experiencias de aprendizaje significativas.
 Descubrir nuevas rutas para el desarrollo práctico de la personalidad docente.
 Identificar y formular los principios de una docencia resonante.

Contenidos

La disruptiva dinámica del encuentro nos permite afirmar que se trata de una acción transformativa, que trasciende a cualquier formación al uso. Los contenidos no son previos, surgen in situ, en el propio ambiente y contexto en el que se desarrolla, y suceden en tiempo real.

Los facilitadores no intervienen como formadores ni consultores ni expertos.

Propondrán una serie de preguntas encadenadas, a modo de desafíos, cuyas respuestas (tridimensionales) propiciarán la aparición de cuestiones como principios y claves de aprendizajes relevantes, metodologías, rol docente, aplicabilidad e implementación...

Metodología

Bajo el formato LearningLab (laboratorio de aprendizaje), la actividad se abordará con una metodología lúdica: ECO® Formal Game®. Cien por cien participativa, con ella emergen conocimientos individuales derivados de la experiencia de cada asistente. La inteligencia colectiva favorecerá la comprensión y desarrollo de habilidades y estrategias transferibles a la práctica profesional como docentes.

Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.