

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEAZOTERO: UNA ALTERNATIVA LIBRE DE GESTIÓN DE REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
Nombre y apellidos: Antonio Jesús Marín Paz	Correo electrónico: antoniojesus.marin@uca.es
Centro: Facultad de Enfermería	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor	Área de conocimiento: Enfermería

Formadora	
Nombre y apellidos: Eduardo Sánchez Sánchez	Correo electrónico: eduardo.sanchez@uca.es
Centro: Facultad de Enfermería	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz / SAS
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor Vinculado	Área de conocimiento: Enfermería

Receptores de la formación**Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Todo PDI interesado en explorar alternativas a otros gestores de referencias bibliográficas para sus líneas de investigación y para sus tutorizaciones/direcciones de trabajos académicos.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: Manejo básico de equipos informáticos y conocimientos sobre citación de referencias en diversos formatos bibliográficos (AMA, APA, MLA, Vancouver...).

Planificación

Duración del curso en días naturales: 25 (Comienza el día 28 de mayo y finaliza el 21 de junio de 2024)	Horas estimadas de trabajo: 25
---	--

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Zotero es una alternativa libre y gratuita que facilita la creación automática de referencias bibliográficas en numerosos formatos bibliográficos, ahorrando tiempo al investigador en la tediosa tarea de creación y gestión de referencias (ya sea por primera vez o en sucesivas ocasiones en caso de estudios rechazados en diversas revistas).

Asimismo, cuenta con almacenamiento online con sincronización de dispositivos, así como complementos que amplían la experiencia de uso, pudiendo trabajar en diferentes contextos. El aprendizaje de su funcionamiento permite al docente promover su uso entre sus compañeros PDI y estudiantes, abriendo la posibilidad de compartir referencias mediante grupos.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Se utilizarán los recursos foro, correo electrónico y tutorías virtuales.

En cuanto a los dos primeros recursos, se podrán emplear en cualquier momento durante la duración del curso. El recurso foro podrá ser utilizado también como medio de aprendizaje colaborativo y de debate.

Para las posibles tutorías virtuales, se utilizará Google Meet. Se establecerán horarios en el cronograma para la celebración de las mismas en caso necesario. La asistencia a las tutorías no es obligatoria.

Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Investigación.

Objetivos

- Conocer el software Zotero y sus características.
- Aprender a generar referencias bibliográficas de forma automática en Zotero.
- Explorar funciones complementarias de Zotero que se adapten a la realidad diaria del docente e investigador.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

Contenidos

Tema 1. El software Zotero.

- 1.1. Características generales.
- 1.2. Descarga.
- 1.3. Interfaz.

Tema 2. Creación e importación de referencias bibliográficas.

Tema 3. Gestión de las referencias bibliográficas.

- 3.1. Edición de referencias bibliográficas.
- 3.2. Organización de las colecciones y subcolecciones.
- 3.3. Exportación de referencias a diferentes formatos bibliográficos y a otros archivos.
- 3.4. Sincronización entre dispositivos.
- 3.5. Zotero Groups.

Tema 4. Zotero en internet: conectores en navegadores web y proxy de la Universidad de Cádiz.

Tema 5. Complementos de Zotero. ZoteroBib.

Formato de los contenidos

Se emplean documentos en PDF y videotutoriales; así como otros formatos relacionados con las funciones propias de Zotero. Asimismo, se usarán diversas herramientas de la plataforma de aprendizaje virtual.

Formato de las tareas propuestas

Cuestionario de autoevaluación para cada tema.
Actividad final relacionada con la incorporación, edición y exportación de referencias bibliográficas en Zotero.

Metodología

Aprendizaje tradicional.
Aprendizaje basado en proyectos.
Aprendizaje basado en casos.

Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Relación de tareas y sistema de evaluación:

Cuestionario de autoevaluación en cada tema. Se considerarán superados si se obtienen el 50% de la puntuación como mínimo en cada uno.

Actividad final sobre recogida, gestión, exportación y otros usos de referencias bibliográficas en el ámbito de investigación del discente, incorporando muchos de los elementos abordados en los contenidos del curso. Se considerará superada si cumple con los requisitos mínimos establecidos.

Calendario: MAYO - JUNIO 2024 - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	28 INICIO DEL CURSO - Temas 1 y 2 (se recomiendan 6 horas de estudio). - Cuestionarios de autoevaluación 1 y 2.	29 - Tutoría virtual (10:00-11:00).	30	31	1	2
3 - Tema 3 (se recomiendan 8 horas de estudio). - Cuestionario de autoevaluación 3.	4	5 - Tutoría virtual (10:00-11:00).	6	7	8	9
10 - Temas 4 y 5 (se recomiendan 6 horas de estudio). - Cuestionarios de autoevaluación 4 y 5. - Inicio de la actividad final.	11	12 - Tutoría virtual (10:00-11:00).	13	14	15	16

17	18	19	20	21		
- Seguimiento con retroalimentación al alumnado en cuanto al cumplimiento de los plazos.		- Tutoría virtual (10:00-11:00).		- Límite para la realización de los cuestionarios y la actividad final. FIN DEL CURSO		

Referencias

- Corporation for Digital Scholarship (s. f.). Zotero. <https://www.zotero.org>
- Guimarães, N. S., Ferreira, A. J. F., Ribeiro Silva, R. C., de Paula, A. A., Lisboa, C. S., Magno, L., Ichiara, M. Y., & Barreto, M. L. (2022). Deduplicating records in systematic reviews: there are free, accurate automated ways to do so. *Journal of Clinical Epidemiology*, 152, 110–115. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2022.10.009>
- Kim T. (2011). Building student proficiency with scientific literature using the Zotero reference manager platform. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 39(6), 412-415. <https://doi.org/10.1002/bmb.20551>
- Morán, J. M., Santillán-García, A., & Herrera-Peco, I. (2022). SCRUTATIOm: Cómo detectar literatura retractada incluida en revisiones sistemáticas y metaanálisis usando SCOPUS© y ZOTERO©. *Gaceta Sanitaria*, 36(1), 64-66. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.012>
- Winslow, R. R., Skripsky, S. L., & Kelly, S. L. (2016). Not just for citations: Assessing Zotero while reassessing research. En B. J. D'Angelo, S. Jamieson, B. Maid, & J. R. Walker (Eds.), *Information Literacy: Research and Collaboration across Disciplines* (pp. 287-304). University Press of Colorado. <https://doi.org/10.37514/PER-B.2016.0834.2.14>.

Observaciones

La propuesta de este curso surge como respuesta a las experiencias recientes en el uso del gestor de referencias Mendeley. A pesar de que Mendeley Desktop era una herramienta altamente funcional para los investigadores de la Universidad de Cádiz (UCA), esta versión fue descartada por Elsevier y reemplazada por Mendeley Reference Manager, una versión del software que carece de algunas funcionalidades presentes en la versión anterior.

Es importante resaltar que la Biblioteca de la UCA ha mostrado tradicionalmente un fuerte respaldo al gestor de referencias Mendeley, acompañada de la presencia de una cuenta institucional de la UCA en la misma. Esta preferencia pudo haber conllevado a que, en los últimos 10 años, no se hayan incluido cursos específicos sobre Zotero en sus planes de formación. Además, en ese mismo periodo, desde la Unidad de Formación e Innovación Docente tampoco se han ofertado cursos sobre Zotero.

En el marco de la corriente OSLUCA y del Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, resulta interesante fomentar el uso de software libre, gratuito e independiente de las grandes empresas editoriales entre el Personal Docente e Investigador (PDI) de la UCA. En este contexto, Zotero se presenta como una opción atractiva, ya que cumple con muchas de las funcionalidades ofrecidas por Mendeley Desktop y, además, incorpora complementos que permiten una experiencia de usuario más personalizada, adaptada al perfil de cada investigador.

Finalmente, teniendo en cuenta que el curso actual de Mendeley (Z0424) está diseñado para 15 horas, consideramos que nuestra propuesta debe extenderse a 25 horas. Esta ampliación se justifica en la mayor cantidad de opciones de personalización que ofrece Zotero, así como en la amplia variedad de complementos (disponibles en <https://www.zotero.org/support/plugins>) que pueden resultar útiles para diferentes perfiles investigadores del PDI de la UCA. Por lo tanto, se hace necesario profundizar en el curso sobre las características específicas de Zotero para aprovechar al máximo sus capacidades y beneficios.