

**CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA**

LOCALIZAR INFORMACIÓN DE CALIDAD EN TU ÁREA. CIENCIAS DE LA SALUD: BUSCADORES, BASES DE DATOS, PLATAFORMAS DE REVISTAS ELECTRÓNICAS Y LIBROS ELECTRÓNICOS

<b>Coordinadora</b>		<b>¿Participa como formador? No</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b> Carmen Franco Barroso		<b>Correo electrónico:</b> Carmen.franco@uca.es	
<b>Centro:</b> Servicio Central de Biblioteca		<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz	
<b>Categoría profesional:</b> Facultativo de Archivo, Bibliotecas y Museos			

<b>Formador</b>			
<b>Nombre y apellidos:</b> Ángel Márquez López		<b>Correo electrónico:</b> angel.marquez@uca.es	
<b>Centro:</b> Biblioteca del Campus de Cádiz		<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz	
<b>Categoría profesional:</b> Ayudante de Archivo, Bibliotecas y Museos			

<b>Receptores de la formación</b>	
<b>Perfil del PDI al que recomienda esta formación:</b> Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz.	
<b>Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:</b> No se requieren.	

<b>Planificación</b>	
<b>Duración del curso en días naturales:</b> 15 (el curso comenzará el 14 de mayo y finalizará el 28 de mayo de 2024)	<b>Horas estimadas de trabajo del estudiante:</b> 15

### Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

El conocimiento de los recursos de Información es fundamental tanto para una buena gestión de la docencia como para la investigación, en la que acceder a recursos de calidad contrastada redundará directamente en la calidad de las investigaciones y publicaciones, beneficiando a los autores y a la Universidad

### Tutorías<sup>1</sup>

#### Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Herramientas del propio campus virtual UCA

### Competencias que se desarrollan en el curso

Crear y aplicar nuevos conocimientos, perspectivas, metodologías y recursos en las diferentes dimensiones de la actividad docente, orientados a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

### Objetivos

#### Generales:

Conocer las nuevas fuentes de información para acceder a ellas desde una perspectiva crítica que permita distinguir la información de calidad ante el crecimiento exponencial de información científica en distintos soportes

#### Específicos:

Revisión y puesta al día de las principales fuentes de información electrónica tanto en acceso abierto como por suscripción donde se encuentran los contenidos de calidad, que deben ser conocidos y utilizados por el personal Docente e Investigador.

### Contenidos

- Recursos de Información**
  - La colección de la UCA
  - Estrategias de búsqueda
  - Recursos multidisciplinares (Scopus, Web of Science, Dialnet)

<sup>1</sup> Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

RODIN: Repositorio Institucional

El libro electrónico

Revistas electrónicas

## 2 Recursos de información específicos en Ciencias de la Salud

Bases de datos

Plataformas bibliográficas

Medicina basada en la evidencia

Revistas

Pubmed, Cochrane Library, Uptodate, ...

Búsquedas PICO

### Formato de los contenidos

Presentaciones

Videotutoriales

Documentos en pdf

### Formato de las tareas propuestas

Cuestionarios de autoevaluación

### Metodología

Trabajo individual en Campus Virtual a partir de las explicaciones transmitidas por las presentaciones, los videotutoriales y los documentos proporcionados, llevando a cabo cuestionarios de autoevaluación.

### Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional cuestionarios en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor para cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de la oportunidad para rehacer la tarea.

### Relación de tareas y sistema de evaluación:

- Cuestionarios de autoevaluación de cada módulo (opcional)
- Cuestionario final de evaluación de 20 preguntas, se considerará superado cuando se acierten al menos 10 de las preguntas (obligatorio)
- Actividad final de curso (obligatorio)

### Calendario – MAYO - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	14 <b>INICIO DEL CURSO</b> Apertura módulos Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	15 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	16 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	17 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	18	19
20 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	21 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	22 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	23 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	24 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	25	26
27 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	28 <b>FIN DEL CURSO</b>	29	30	31		