

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### I Edición

MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Desarrollo profesional docente (F14)	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Gregorio Rodríguez Gómez	gregorio.rodriguez@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Catedrático de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formador/a: Nombre	Correo electrónico
María de la Soledad Ibarra Sáiz	marisol.ibarra@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Profesora Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.</p> <p>CB12. Conocer el modo de garantizar la capacitación y competencia del profesorado universitario, a través de una evaluación de su actividad docente e investigadora, dirigida a favorecer su desarrollo profesional, su reconocimiento y su mejora.</p> <p>CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.</p>

### Contenidos

1. De la docencia intuitiva a la docencia académica.
2. Niveles en el desarrollo profesional docente.
3. Interrogantes claves en la docencia universitaria.

### Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

### Evaluación (horas de trabajo autónomo)

No procede.