

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

I Edición

MÓDULO	
TRANSVERSAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Docencia digital (T06)	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
3	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Rubén Baena Pérez	ruben.baena@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Profesor Sustituto Interino de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CT6. Integrar la dimensión internacional/intercultural en la enseñanza.</p> <p>CE9. Usar herramientas y recursos tecnológicos que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y promuevan la participación activa del alumnado.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>RA12. Aplicar recursos tecnológicos para la docencia.</p>
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de recursos digitales y creación de contenido digital. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción. Breve introducción sobre la importancia de la adquisición de competencias digitales conociendo que es el DigCompEdu. 1.2. Búsqueda y selección de recursos digitales. Estrategias para identificar y seleccionar recursos digitales de alta calidad y relevancia para diferentes necesidades educativas. 1.3. Creación y adaptación de contenido digital. Uso de herramientas para crear, adaptar y personalizar material educativo digital para diferentes audiencias y contextos educativos.

2. Gestión, protección y difusión de recursos digitales.
 - 2.1. Introducción. Breve introducción sobre la importancia de gestionar, proteger y compartir recursos digitales de manera eficiente y segura.
 - 2.2. Gestión de recursos digitales. 1. Introducción a plataformas y herramientas de gestión de recursos digitales. 2. Mejores prácticas para la organización y categorización de recursos digitales.
 - 2.3. Difusión y protección de recursos digitales. 1. Introducción a plataformas y herramientas para la compartición de recursos. 2. Mejores prácticas para la compartición segura y eficiente de recursos. 3. Consideraciones de licencias y derechos de autor (Creative Commons). 4. Herramientas y técnicas para la protección de datos (cifrado, control de acceso).
3. Impacto de la IA en la educación universitaria.
 - 3.1. Introducción. Breve explicación de qué es la inteligencia artificial y su relevancia en la educación.
 - 3.2. Fundamentos de la inteligencia artificial. 1. Exploración de modelos generativos con ejemplos en texto e imagen. 2. Importancia y técnicas para la creación de prompts eficaces.
 - 3.3. Aplicaciones en la enseñanza. Ejemplos prácticos de cómo la IA puede ayudar en la creación de materiales didácticos y el diseño de actividades de aprendizaje.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Evaluación (horas de trabajo autónomo)

No procede.