

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### I Edición

MÓDULO	
TRANSVERSAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Ética y compromiso social de la profesión docente (T01)	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Rosa María Vázquez Recio Profesora Titular de Universidad	rmaria.vazquez@uca.es
Universidad	
Universidad de Cádiz	

PLANIFICACIÓN
Competencias
CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. CT1. Asumir las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la docencia. CE5. Conocer las implicaciones ideológicas y éticas de los procesos educativos incluyendo el respeto a la diversidad, la integridad académica y el compromiso con la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.
Resultados de aprendizaje
RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sentido de la ética en el contexto universitario.</li> <li>2. La ética en el marco de los cambios sociales, culturales y económicos.</li> <li>3. La ética profesional en el ámbito de la docencia como compromiso intelectual y social.</li> <li>4. La ética profesional en el ámbito de la investigación: un compromiso con el conocimiento y la transferencia.</li> <li>5. Entre principios y dilemas éticos.</li> </ol>

**Metodología**

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

**Evaluación (horas de trabajo autónomo)**

No procede.