

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### I Edición

MÓDULO	
TRANSVERSAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Internacionalización de la docencia (T05)	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Marcela Yasmin Iglesias Onofrio	marcela.iglesias @uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Vicerrectora de Internacionalización	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB12. Conocer el modo de garantizar la capacitación y competencia del profesorado universitario, a través de una evaluación de su actividad docente e investigadora, dirigida a favorecer su desarrollo profesional, su reconocimiento y su mejora.</p> <p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CT6. Integrar la dimensión internacional/intercultural en la enseñanza.</p>
Resultados de aprendizaje
RA11. Aplicar estrategias docentes y pedagógicas en el contexto universitario internacional.
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La internacionalización del sistema universitario español.</li> <li>2. El mundo en la UCA: internacionalización en casa.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La docencia en grupos con estudiantes internacionales.</li> <li>2.2. La docencia y la formación en lengua extranjera: oferta en los títulos de la UCA, CSLM y Tandem Language Exchange.</li> <li>2.3. La docencia online con estudiantes internacionales: BIP, LOC, MOOC y COIL.</li> </ol> </li> <li>3. La UCA en el mundo: internacionalización en el extranjero.</li> </ol>

- 3.1. Los programas de movilidad internacional.
- 3.2. Los proyectos de cooperación Erasmus+.
- 3.3. Los proyectos de cooperación al desarrollo.
- 3.4. La docencia en universidades extranjeras.
4. La docencia en el marco de la Universidad Europea de los Mares (Sea-EU).

### **Metodología**

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

### **Evaluación (horas de trabajo autónomo)**

No procede.