

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

I Edición

MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
La Ordenación docente en la UCA (F05)	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
José Antonio Perales Vargas-Machuca	joseantonio.perales@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Vicerrector de Profesorado de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad.</p> <p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CE2. Tomar conciencia de las posibilidades de transformación social a través del currículum.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.</p>
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. La memoria del título y la comisión de garantía de calidad de los centros. 2. El Plan docente y el Programa Docente de las asignaturas. 3. El Plan de dedicación académica (PDA). 4. El sistema de información. 5. La organización docente en los centros: Horarios y Coordinación. 6. La asignación docente al profesorado. 7. Tutorías. 8. Tutorización de TFG y TFM.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Evaluación (horas de trabajo autónomo)

No procede.