

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.) I Edición

MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
La docencia en Educación Superior (F04)	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
José María Oliva Martínez	
Catedrático de Universidad Departamento Didáctica	josemaria.oliva@uca.es
Universidad	
Universidad de Cádiz	

PLANIFICACIÓN

Competencias

- CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad.
- CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
- CB7.Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

Resultados de aprendizaje

RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.

Contenidos

- 1. La transposición didáctica en la preparación de nuestras clases.
- 2. El aprendizaje significativo del estudiantado como foco de nuestra actuación docente.
- 3. La diversificación de nuestras estrategias didácticas y de la evaluación.
- 4. Diferencia entre estrategias y recursos para la enseñanza.
- 5. La docencia: ¿vocación o identidad?
- 6. Qué es el desarrollo profesional docente.
- 7. La reflexión y autorregulación del docente.



Hospital Real Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz Tel. 956 015 728 http://www.uca.es

8. Redes formativas, innovación docente e investigación en torno a la didáctica de nuestra materia.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de
- Vicerrectorado de Profesorado.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Evaluación (horas de trabajo autónomo)

No procede.