

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### I Edición

MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Metodología, actividades y recursos didácticos (F07)	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
6	12

Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Mayka García García	mayka.garcia@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Profesora Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formador/a: Nombre	Correo electrónico
Ana Domenech Vidal	ana.domenech@uca.es
Formador/a: Categoría profesional	Universidad
Profesora Contratada Doctora de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB3. Conocer los elementos curriculares (contenidos, objetivos, criterios de evaluación, etc.) que conforman la planificación docente para diseñar las asignaturas a impartir.</p> <p>CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.</p> <p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CB14. Conocer las principales temáticas y metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p> <p>CT3. Diseñar y abordar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad promoviendo la equidad y la accesibilidad para todo el alumnado.</p> <p>CT4. Atender a los sesgos de género en la docencia universitaria.</p> <p>CE4. Conocer las principales metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p>

### Resultados de aprendizaje

RA4. Aplicar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje activo y autónomo del alumnado respetando su diversidad.

RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.

### Contenidos

1. ¿De qué hablamos cuando lo hacemos de metodologías, actividades y recursos didácticos?: los significados
2. Hacia una metodología docente en Educación Superior centrada en el alumnado
3. Metodologías activas en Educación Superior, actividades y recursos: breve introducción
4. El aprendizaje cooperativo: habilidades y técnicas cooperativas
5. Aprendizaje basado en problemas/ Aprendizaje Basado en Proyectos/ Aprendizaje y Servicio
6. Repensar la docencia en Educación de Superior desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

### Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Se solicitará la realización de una o varias tareas sobre los aspectos trabajados. Todas estas tareas estarán orientadas al diseño y a la programación de una asignatura al completo integrando los distintos aprendizajes adquiridos y se realizarán, eminentemente, durante las horas de trabajo autónomo. Por tanto, durante estas horas, las personas participantes se responsabilizarán de la organización de su trabajo en la adquisición de las diferentes competencias según su propio ritmo y realizarán:

- Las tareas de evaluación planteadas, en coherencia con los fines de cada ámbito, para la adquisición de las competencias y acorde con los resultados de aprendizaje que se esperan conseguir. Estas tareas serán tenidas en cuenta en la evaluación para la acreditación del Programa.

### Evaluación (horas de trabajo autónomo)

Diseño metodológico, planificación de actividades y utilización de recursos para una asignatura.