

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

| MÓDULO | |
|---|---------------------------|
| COMPLEMENTARIO (NO OBLIGATORIO) | |
| ÁMBITO DE FORMACIÓN | |
| Universidad emprendedora | |
| HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas) | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO |
| 2 | 0 |
| CERTIFICACIÓN | |
| Asistencia. | |
| NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS | |
| 15 | |
| PERSONAS DESTINATARIAS | |
| PDI inscrito en el I Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria. | |
| FECHA, HORARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN | |
| 8 de Julio 11.30h. a 13.30h. Sala Imagina (Edificio Olivillo) | |

| Formador/a: Nombre | Correo electrónico |
|-----------------------------------|--------------------------|
| José Manuel Sánchez Vázquez | dg.emprendimiento@uca.es |
| Formador/a: Categoría profesional | Universidad |
| Titular de Universidad | Universidad de Cádiz |
| Formador/a: Nombre | Correo electrónico |
| Julio Segundo Gallardo | julio.segundo@uca.es |
| Formador/a: Categoría profesional | Universidad |
| | |

PLANIFICACIÓN

Objetivos de la formación

- Definir el emprendimiento como característica transversal en todas las áreas y esté presente en todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Vincular el emprendimiento con la docencia universitaria.
- Fortalecer y consolidar las relaciones con empresas y demás agentes del ecosistema empresarial e institucional, poniendo a su servicio el talento y conocimiento universitario.

Contenidos

1. Universidades y emprendimiento, ¿por qué?
2. ¿Cómo puede ayudar UCA Emprende?
3. Identificación de oportunidades en tus asignaturas.
4. Fomento de la creatividad en el aula.

Metodología

En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.
- Dinámicas.

Evaluación

No procede.