

GUÍA DOCENTE ACTIVIDAD FORMATIVA PARA EL PDI

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
|--|------------------|--|---|------------------------------|---|
| ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | |
| Duración (en horas) | Plazas a ofertar | Modalidad | | Soporte en el Campus Virtual | |
| 4 | 50 | Presencial | | Sí | X |
| | | En línea síncrono | X | No | |
| COORDINA: | | Unidad de Formación e Innovación Docente UCA | | | |
| Correo electrónico | | dg.formacion@uca.es ds.formacion@uca.es ds.formagest@uca.es innovación.docente@uca.es | | | |
| Universidad/empresa/entidad | | Universidad de Cádiz | | | |
| FORMADOR | | Maximiliano Ritacco Real | | | |
| Correo electrónico | | ritacco@ugr.es | | | |
| Universidad/empresa/entidad | | Universidad de Granada | | | |
| Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos) | | | | | |
| Personal Docente e Investigador que no haya realizado el PFIDU (Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria). | | | | | |
| PLANIFICACIÓN | | | | | |
| Objetivos | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el marco general de la acción tutorial en la universidad. ▪ Relacionar la acción tutorial con el desarrollo de la identidad personal y profesional. ▪ Saber identificar la acción tutorial en grado y posgrado ▪ Desarrollar herramientas para la tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis doctoral. | | | | | |
| Contenidos | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación a la acción tutorial en la Universidad. 2. La Acción Tutorial para el desarrollo de la identidad personal y profesional. 3. La acción tutorial en grado y posgrado (trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctoral). 4. La acción Tutorial y la proyección al mundo laboral. | | | | | |

| Metodología | | | |
|---|-------------------------------------|------------|---------------|
| <p>Se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. - Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones. | | | |
| Tipo de certificación | | | |
| X | Asistencia | | |
| | Asistencia y aprovechamiento | | |
| Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas (según casos). | | | |
| <p>La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. Estas tareas integrarán los distintos aprendizajes adquiridos durante la formación y que evidenciarán la adquisición de los objetivos propuestos. Los/as formadores/as se comprometerán a atender y orientar al alumnado durante el desarrollo de estas tareas.</p> <p>La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.</p> | | | |
| No procede. | | | |
| Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado | | | |
| <p>La comunicación y atención al alumnado se realizará por el correo y el foro del campus virtual, así como de cualquier forma telemática que el alumnado necesite.</p> | | | |
| Calendario de sesiones | | | |
| Sesiones | Campus | Día | Horario |
| Sesión 1 | En línea | 17/03/2025 | 10.00-12.00h. |
| Sesión 2 | En línea | 18/03/2025 | 10.00-12.00h. |
| Observaciones | | | |
| - | | | |
| Referencias | | | |
| <p>Expósito López, J. (2018) <i>La acción tutorial en la Universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo</i>. Comares.</p> <p>Martínez Clares, P. (2017). Tutoría en acción. <i>Educatio Siglo XXI</i>, 35(2), 11-20.</p> <p>Expósito López, J. (2016). <i>Tutorial Action in present education</i>. Síntesis.</p> <p>Expósito López, J. (2014). <i>La acción tutorial en la educación actual</i>. Síntesis</p> <p>Expósito López, J. (2016). <i>El tutor como orientador</i>. En Santiago Nieto Martín, <i>Competencias del profesional docente</i>, (pp. 24-42). Dykinson.</p> <p>Expósito López, J. (2013). <i>Temas relevantes y materiales para la Formación en Acción Tutorial en Educación Primaria</i>. Grupo editorial Universitario.</p> | | | |