

CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PDI

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD				
GENERACIÓN Y EDICIÓN DE IMÁGENES CON HERRAMIENTAS BASADAS EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)				
Duración (en horas)	Plazas a ofertar	Modalidad		Lugar
4h.	50	Presencial	X	Salón de actos de la Facultad de Ciencias Sociales (Campus Jerez)
		En línea síncrono	X	Google Meet
COORDINA:		Lorena Gutiérrez Madroñal		
Correo electrónico		lorena.gutierrez@gm.uca.es		
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz		
FORMADOR 1		Hilario Abad		
Correo electrónico		hilarioabadcontacto@gmail.com		
Universidad/empresa/entidad		La Claqueta		
FORMADOR 2		Rubén Baena Pérez		
Correo electrónico		ruben.baena@gm.uca.es		
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz		
FORMADOR 3		Ildefonso Montero Pérez		
Correo electrónico		ildefonso.montero@gm.uca.es		
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz		
Perfil de las personas destinatarias				
Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz, interesado en la creación o ampliación de material docente utilizando herramientas educativas, con manejo básico de equipos informáticos y navegadores. Así mismo se ofrece esta propuesta formativa a cualquier persona del ámbito universitario que esté interesada en el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa.				
Orden y criterios de admisión (según casos)				
No procede.				
PLANIFICACIÓN				
Objetivos				
<ul style="list-style-type: none"> - Introducir los fundamentos de la IA generativa, explorar y desarrollar habilidades prácticas en herramientas líderes como DALL-E o Midjourney, permitiendo tener unos conocimientos básicos para integrar estas tecnologías en sus currículos fomentando la innovación y la creatividad. - Además, se enfatiza la importancia de la discusión ética y crítica sobre las implicaciones de estas tecnologías, promoviendo un enfoque responsable y consciente. 				
Contenidos				
Tema 1: Fundamentos y Principios de la IA Generativa				
1.1 Introducción a la IA Generativa: Definición, historia y evolución.				

- 1.2 Cómo Funcionan los Modelos Generativos: Principios del aprendizaje profundo y las redes neuronales.
1.3 Diferencias entre IA Generativa y Otras Formas de IA: Uso y limitaciones.

Tema 2: Exploración y Aplicación de Herramientas de Generación de Imágenes IA

- 2.1 Configuración y Primeros Pasos con DALL-E: Cómo comenzar y generar las primeras imágenes.
2.2 Introducción a Stable Diffusion: Primeros pasos, generación de imágenes y características únicas de la herramienta.
2.3 Entrenamiento de Stable Diffusion con Nuevos Conceptos: Métodos para personalizar y entrenar el modelo con conjuntos de datos específicos, mejorando su capacidad para generar imágenes basadas en nuevos conceptos o temas educativos.
2.4 Comparativa de DALL-E y Stable Diffusion: Análisis de las ventajas, desventajas y casos de uso específicos de cada herramienta, enfocando en sus aplicaciones prácticas y diferencias en la generación de contenido.

Tema 3: Técnicas Avanzadas de Prompting para IA Generativa

- 3.1 Elementos de un Prompt Efectivo: Cómo las elecciones de palabras clave impactan el resultado.
3.2 Estrategias de Creación de Prompts: Técnicas para formular prompts precisos.
3.3 Optimización de Prompts: Ajustes de parámetros para afinar los resultados.

Ponencia

Exposición y demostración de casos prácticos, explicación de nuevas herramientas generativas de IA y sus características.

Metodología

Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
Aprendizaje basado en problemas.
Aprendizaje basado en proyectos.
Aprendizaje basado en casos.
Enseñanza recíproca.

Tipo de certificación

	Asistencia
X	Asistencia y aprovechamiento

Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas (según casos).

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. Estas tareas integrarán los distintos aprendizajes adquiridos durante la formación y que evidenciarán la adquisición de los objetivos propuestos. Los/as formadores/as se comprometerán a atender y orientar al alumnado durante el desarrollo de estas tareas. La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.

Se solicitará una tarea a determinar por el profesorado de la actividad formativa tras la intervención del formador Hilario Abad. Esta tarea podrá realizarse durante la ponencia ya que durante la misma se harán demostraciones prácticas y se alentará que se vayan realizando durante la misma.
La tarea se podrá entregar hasta 1 semana después de la finalización del curso.

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

A través del campus virtual creado para esta actividad formativa.
Se establecerán horarios de tutorías individuales y reuniones grupales en el cronograma de la actividad formativa.
Las reuniones se realizan con la herramienta Google Meet, u otra que cumpla la misma función.

Calendario de sesiones			
Sesiones	Campus	Día	Horario
Sesión 1	En línea síncrona	19/03/2025	12.00 a 13.00
Sesión 2	Jerez	26/03/2025	12.00 a 14.00
Sesión 3	En línea síncrona	31/03/2025	10.00 a 11.00
Observaciones			
El campus virtual con toda la información se habilitará 2 semanas antes de la ponencia presencial. De este modo, quienes lo deseen, podrán descargarse el material y estudiarlo. En la ponencia del formador Hilario Abad es donde se trasladarán algunos conceptos básicos, pero principalmente es donde se pondrá en práctica y se demostrará cómo han de usarse las herramientas generativas de IA, los avances que podemos esperar de ellas, así como posibles aplicaciones.			
Referencias			
No procede.			