

GUÍA DOCENTE ACTIVIDAD FORMATIVA PARA EL PDI

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD					
SPEAK WITH CONFIDENCE: INCREASING ENGAGEMENT IN ACADEMIC ENGLISH PRESENTATIONS					
Duración (en horas)	Plazas a ofertar	Modalidad		Soporte en el Campus Virtual	
8	20 por campus	Presencial	X	Sí	X
		En línea síncrono		No	
COORDINA:		Cristina Heras Ramírez			
Correo electrónico		cristina.heras@uca.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz			
FORMADOR		Cristina Heras Ramírez			
Correo electrónico		cristina.heras@uca.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz			
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)					
<ul style="list-style-type: none"> • Como requisito, los participantes en este curso deberán tener un nivel mínimo de B2 de inglés. Es recomendable que este nivel sea acreditado oficialmente. • Investigadores/as que deseen mejorar sus destrezas orales para realizar presentaciones en inglés en contextos académicos. 					
PLANIFICACIÓN					
Objetivos					
<p>El objetivo principal de este curso es ofrecer de forma introductoria estrategias para realizar comunicaciones orales en inglés de una forma efectiva. Por tanto, se espera que los participantes generen conciencia sobre las principales destrezas y técnicas para llevar a cabo presentaciones en inglés de cara a que ellos mismos las pongan en práctica en el futuro. Los objetivos específicos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el uso del lenguaje de una comunicación oral en inglés. • Ofrecer a los participantes consejos sobre cómo adoptar un registro oral en inglés en contextos académicos. • Dar a conocer estrategias a los participantes para realizar sus comunicaciones orales en inglés. • Dotar a los participantes del vocabulario y expresiones que puedan usar para mejorar su expresión oral en contextos académicos en inglés. 					

Contenidos	
<p>Se trabajarán distintos aspectos relacionados con la comunicación oral en contextos académicos en inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The key characteristics of an oral presentation in English. • Beginning your presentation: Key strategies to give a killer introduction. • Talking about the body of your presentation: Explaining your methodology and transitions. • Concluding your presentation: Key strategies to increase the impact of your conclusions and dealing with Q&As. 	
Metodología	
<p>Durante el curso, se introducirán las características principales del registro oral para hacer presentaciones académicas en inglés. Los participantes reflexionarán mediante el uso de ejemplos y ejercicios prácticos sobre los principales aspectos del uso del lenguaje en una comunicación oral. De esta manera, los participantes trabajarán en su expresión oral y aprenderán como evitar problemas comunes a la hora de transmitir contenidos académicos en inglés. Asimismo, exploraremos estrategias para hacer las presentaciones orales entretenidas y dinámicas. Este curso será interactivo y se llevarán a cabo actividades prácticas en las que los participantes reflexionarán sobre sus prácticas en presentaciones orales y aprenderán nuevas estrategias.</p>	
Tipo de certificación	
	Asistencia
X	Asistencia y aprovechamiento
Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas (según casos).	
<p>La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. Estas tareas integrarán los distintos aprendizajes adquiridos durante la formación y que evidenciarán la adquisición de los objetivos propuestos. Los/as formadores/as se comprometerán a atender y orientar al alumnado durante el desarrollo de estas tareas.</p> <p>La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.</p> <p>Los/as participantes trabajarán en grupos para aplicar las destrezas aprendidas sobre el registro oral y cómo llevar a cabo las distintas partes de una presentación en inglés.</p> <p>Como resultado, expondrán brevemente una introducción, metodología y conclusiones de una presentación, además de enfrentarse a las preguntas de sus compañeros.</p> <p>En la primera sesión trabajarán en grupo para elaborar una introducción atractiva a una presentación oral siguiendo las técnicas aprendidas en la clase. En la segunda sesión, habrá dos actividades evaluables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera consistirá en el desarrollo del cuerpo de una presentación, haciendo hincapié en la explicación de la metodología y resultados de esta. - En la segunda, los participantes deberán concluir su presentación siguiendo alguno de los ejemplos mostrados en clase y deberán dar paso a la sección de preguntas y respuestas para responder en inglés a las preguntas de sus compañeros sobre el tema de la presentación usando un registro en inglés adecuado. <p>Las tareas se llevarán a cabo presencialmente durante el curso y la retroalimentación al alumnado será inmediata tras la realización de cada una de las exposiciones para reforzar la asimilación de contenidos y resolver dudas que puedan surgir.</p>	

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

El profesorado estará disponible durante la duración total del curso a través del correo del Campus Virtual donde los participantes podrán contactar para resolver cualquier duda o si necesitan más material además del facilitado en la página del Campus Virtual para extender sus conocimientos.

Calendario de sesiones

Campus	Sesiones	Día	Horario
Campus Puerto Real Edificio Central CASEM AULA / A.00.04 PALA A PLANTA BAJA	Sesión 1	8 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
	Sesión 2	15 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
Campus Algeciras Facultad de Enfermería Espacio de Aprendizaje	Sesión 1	9 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
	Sesión 2	16 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
Campus Cádiz Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas Espacio de Aprendizaje	Sesión 1	12 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
	Sesión 2	19 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
Campus Jerez Biblioteca Campus de Jerez Espacio de aprendizaje	Sesión 1	21 de mayo de 2025	10:00 a 14:00
	Sesión 2	28 de mayo de 2025	10:00 a 14:00

Referencias

Bell, D. (2014). *Passport to academic presentations. Student's book and audio CD*. Garnet Education.
 Dignen, B. (2007). *Fifty ways to improve your Presentation Skills in English*. Heinle, Cengage Learning.
 Emden, J. v. y Becker, L. M. (2010). *Presentation skills for students*. Palgrave Macmillan.
 Issever, C. y Peach, K. (2009). *Presenting Science. A practical guide to giving a good talk*. Oxford University Press.
 Wallwork, A. (2016.). *English for Academic Research. English for Presentations at International Conferences*.
 Second Edition.