

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)**II Edición**

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Desarrollo profesional docente (F14)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	0
Formador	Correo electrónico
Gregorio Rodríguez Gómez	gregorio.rodriquez@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Catedrático de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formadora	Correo electrónico
María de la Soledad Ibarra Sáiz	marisol.ibarra@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Profesora Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. CB12. Conocer el modo de garantizar la capacitación y competencia del profesorado universitario, a través de una evaluación de su actividad docente e investigadora, dirigida a favorecer su desarrollo profesional, su reconocimiento y su mejora. CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.	
Resultados de aprendizaje	
RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.	
Contenidos	
1. De la docencia intuitiva a la docencia académica. 2. Niveles en el desarrollo profesional docente. 3. Interrogantes claves en la docencia universitaria.	
Metodología	
Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán: - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. - Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.	