

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

II Edición

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
El PDI y la actividad docente universitaria (F02)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador	Correo electrónico
José Antonio Perales Vargas-Machuca	joseantonio.perales@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Vicerrector de Profesorado de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad.</p> <p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CB5. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social con el fin de facilitar la transferencia del conocimiento al entorno cultural social, profesional y empresarial.</p> <p>CE2. Tomar conciencia de las posibilidades de transformación social a través del currículum.</p> <p>CE7. Identificar y desarrollar estrategias de actuación que promuevan una visión más sostenible y equitativo del mundo.</p> <p>CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.</p>
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Normativa de interés: solo los aspectos más relevantes. 2. PDI funcionario y Laboral. 3. Derechos y deberes. 4. Actividades y régimen de dedicación. 5. El calendario académico y el calendario laboral. 6. Vacaciones, permisos, licencias. 7. Régimen de incompatibilidades. 8. Régimen retributivo.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.