Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

II Edición

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Evaluación (F09)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	**HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**
6	12

Formador	**Correo electrónico**
Miguel Ángel Gómez Ruiz	miguel.gomez@uca.es
Categoría profesional	**Universidad**
Profesor Contratado Doctor de la UCA	Universidad de Cádiz
Formador	**Correo electrónico**
Gregorio Rodríguez Gómez	gregorio.rodriguez@uca.es
Categoría profesional	**Universidad**
Catedrático de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formadora	**Correo electrónico**
María de la Soledad Ibarra Sáiz	marisol.ibarra@uca.es
Categoría profesional	**Universidad**
Profesora Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
CB4.Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros y otras profesionales. CB5.Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social con el fin de facilitar la transferencia del conocimiento al entorno cultural social, profesional y empresarial. CT2. Valorar, en la actividad docente, la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. CE1. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en base a las competencias y los resultados de aprendizaje. CE3. Diseñar sistemas de evaluación formativa que proporcionen retroalimentación constructiva y orientación al alumnado para promover su desarrollo académico y profesional.

Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

Resultados de aprendizaje
RA5. Emplear sistemas de evaluación formativos, así como diseñar los instrumentos y criterios de evaluación acordes con las competencias de cada asignatura.
Contenidos
1. Introducción, tendencias actuales y conceptos clave de la evaluación en el ámbito universitario. 2. La relación entre evaluación y aprendizaje. 3. Seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje con el entorno EvalCOMIX-FLOASS
Metodología
Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán: - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. - Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones. Se solicitará la realización de una o varias tareas sobre los aspectos trabajados. Todas estas tareas estarán orientadas al diseño y a la programación de una asignatura al completo integrando los distintos aprendizajes adquiridos y se realizarán, eminentemente, durante las horas de trabajo autónomo. Por tanto, durante estas horas, las personas participantes se responsabilizarán de la organización de su trabajo en la adquisición de las diferentes competencias según su propio ritmo y realizarán: - Las tareas de evaluación planteadas, en coherencia con los fines de cada ámbito, para la adquisición de las competencias y acorde con los resultados de aprendizaje que se esperan conseguir. Estas tareas serán tenidas en cuenta en la evaluación para la acreditación del Programa.
Evaluación (horas de trabajo autónomo)
Diseño del sistema de evaluación de una asignatura.