

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

II Edición

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Gestión de aula y convivencia (F08)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formadora	Correo electrónico
Laura de las Flores Sánchez Calleja	lauradelasflores.sanchez@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Profesora Contratada Doctora de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CB3. Conocer los elementos curriculares (contenidos, objetivos, criterios de evaluación, etc.) que conforman la planificación docente para diseñar las asignaturas a impartir.</p> <p>CB5. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social con el fin de facilitar la transferencia del conocimiento al entorno cultural social, profesional y empresarial.</p> <p>CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p> <p>CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.</p> <p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CB14. Conocer las principales temáticas y metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p> <p>CT1. Asumir las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la docencia.</p> <p>CT3. Diseñar y abordar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad promoviendo la equidad y la accesibilidad para todo el alumnado.</p> <p>CT5. Diseñar espacios de aprendizaje que fomenten un ambiente de trabajo saludable, colaborativo y comprometido orientados al bienestar.</p> <p>CE4. Conocer las principales metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p> <p>CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.</p>

Resultados de aprendizaje

RA4. Aplicar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje activo y autónomo del alumnado respetando su diversidad.

RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.

Contenidos

1. Clima de aula (Competencias emocionales)
2. Creación de grupo (Dinámicas y estrategias)
3. Construcción de relaciones (Ámbitos social y emocional)

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.