

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### II Edición

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
La docencia en Educación Superior (F04)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador	Correo electrónico
José María Oliva Martínez	<a href="mailto:josemaria.oliva@uca.es">josemaria.oliva@uca.es</a>
Categoría profesional	Universidad
Catedrático de Universidad Departamento Didáctica	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
<p>CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad.</p> <p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.</p>
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La transposición didáctica en la preparación de nuestras clases.</li> <li>2. El aprendizaje significativo del estudiantado como foco de nuestra actuación docente.</li> <li>3. La diversificación de nuestras estrategias didácticas y de la evaluación.</li> <li>4. Diferencia entre estrategias y recursos para la enseñanza.</li> <li>5. La docencia: ¿vocación o identidad?</li> <li>6. Qué es el desarrollo profesional docente.</li> <li>7. La reflexión y autorregulación del docente.</li> <li>8. Redes formativas, innovación docente e investigación en torno a la didáctica de nuestra materia.</li> </ol>



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Vicerrectorado de Profesorado  
Unidad de Formación e Innovación Docente

Hospital Real  
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz  
Tel. 956 015 728  
<http://www.uca.es>

## Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de Vicerrectorado de Profesorado.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.