

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)**II Edición**

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
La planificación docente de centros y departamentos de la UCA (F05)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador	Correo electrónico
José Antonio Perales Vargas-Machuca	joseantonio.perales@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Vicerrector de Profesorado de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad. CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. CE2. Tomar conciencia de las posibilidades de transformación social a través del currículum.
Resultados de aprendizaje
RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.
Contenidos
1. La memoria del título y la comisión de garantía de calidad de los centros. 2. El Plan docente y el Programa Docente de las asignaturas. 3. El Plan de dedicación académica (PDA). 4. El sistema de información. 5. La organización docente en los centros: Horarios y Coordinación. 6. La asignación docente al profesorado. 7. Tutorías. 8. Tutorización de TFG y TFM.
Metodología
Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán: - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.