

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

### II Edición

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
La representación del Personal Docente e Investigador (F03)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0

Formador	Correo electrónico
Antonio Valle Gallardo	<a href="mailto:antonio.valle@uca.es">antonio.valle@uca.es</a>
Categoría profesional	Universidad
Miembro de la Comisión Permanente de la Junta del PDI de la UCA	Universidad de Cádiz
Formadora	Correo electrónico
Tamara Rodríguez González	<a href="mailto:tamara.rodriguez@uca.es">tamara.rodriguez@uca.es</a>
Categoría profesional	Universidad
Presidenta del Comité de Empresa del PDI Laboral de la UCA	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
CB10. Conocer los distintos espacios de representación del Profesorado-UCA., CB11. Comprender los espacios de participación del profesorado en los órganos de representación. CE2. Tomar conciencia de las posibilidades de transformación social a través del currículum.
Resultados de aprendizaje
RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normativa aplicable.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Constitución y leyes sindicales.</li> <li>1.2. La representación sindical en los estatutos de la UCA.</li> </ol> </li> <li>2. Órganos de representación en la UCA.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Comité de Empresa del PDI laboral.</li> <li>2.2. Junta del PDI.</li> <li>2.3. Mesas de negociación.</li> </ol> </li> <li>3. Información práctica de la representación sindical.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Exposición de un ejemplo práctico de consulta.</li> </ol> </li> </ol>

### 3.2. Resolución de preguntas de los participantes.

#### **Metodología**

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.