

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)**II Edición**

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
Sostenibilidad (T02)	
MÓDULO	
TRANSVERSAL	
HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	4

Formadora	Correo electrónico
Esther García González	esther.garcia@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Titular de Universidad	Universidad de Cádiz
Formadora	Correo electrónico
Rocío Jiménez Fontana	rocio.fontana@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Titular de Universidad	Universidad de Cádiz

PLANIFICACIÓN
Competencias
CB5. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social con el fin de facilitar la transferencia del conocimiento al entorno cultural social, profesional y empresarial.
CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CT2. Valorar, en la actividad docente, la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
CE7. Identificar y desarrollar estrategias de actuación que promuevan una visión más sostenible y equitativa del mundo.
Resultados de aprendizaje
RA3. Diseñar la guía de una asignatura aplicando los criterios de sostenibilidad, equidad e inclusión, atendiendo al bienestar y salud laboral.
Contenidos
1. El papel de las Universidades para la consecución de la Agenda 2030. 2. La Agenda2030 y los ODS en la UCA. 3. La sostenibilización curricular y la incorporación del desarrollo sostenible en la docencia. 4. Implementación de currículas bajo el prisma de la sostenibilidad.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Se solicitará la realización de una o varias tareas sobre los aspectos trabajados. Todas estas tareas estarán orientadas al diseño y a la programación de una asignatura al completo integrando los distintos aprendizajes adquiridos y se realizarán, eminentemente, durante las horas de trabajo autónomo. Por tanto, durante estas horas, las personas participantes se responsabilizarán de la organización de su trabajo en la adquisición de las diferentes competencias según su propio ritmo y realizarán:

- Las tareas de evaluación planteadas, en coherencia con los fines de cada ámbito, para la adquisición de las competencias y acorde con los resultados de aprendizaje que se esperan conseguir. Estas tareas serán tenidas en cuenta en la evaluación para la acreditación del Programa.

Evaluación (horas de trabajo autónomo)

Caso práctico (inclusión de la sostenibilidad en la docencia universitaria).