

GUÍA DOCENTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PARA EL PDI

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD					
DISEÑO DE PROYECTOS INTERNACIONALES ERASMUS+					
Duración (en horas)	Plazas a ofertar	Modalidad		Soporte en el Campus Virtual	
8	30	Presencial		Sí	X
		En línea síncrono	X	No	
COORDINA:		Fernando Pérez-Peña			
Correo electrónico		intprojects@gm.uca.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz			
FORMADORES/AS		Fernando Pérez-Peña Jesús J. Latorre Javier Izquierdo María Dolores Gómez			
Correo electrónico		intprojects@gm.uca.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz			
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)					
Esta actividad formativa está dirigida al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cádiz (UCA) que desee adquirir o mejorar sus competencias en la elaboración de propuestas de proyectos dentro del marco del programa Erasmus+. El curso está especialmente diseñado para el profesorado que, sin experiencia previa o con conocimientos básicos, tengan la intención de iniciar o liderar un proyecto de cooperación internacional. Los requisitos para los asistentes son: • Disponer de una idea o un área de interés que pueda ser susceptible de convertirse en un proyecto Erasmus+. • Tener acceso a un ordenador con conexión a internet estable y las herramientas básicas de videoconferencia (webcam y micrófono), dado el formato virtual del curso.					

PLANIFICACIÓN

Objetivos

Objetivo General

Capacitar al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cádiz en el diseño, la planificación y la formulación de propuestas de proyectos de cooperación internacional en el marco del programa Erasmus+, con el fin de aumentar la participación y el éxito de la institución en las convocatorias europeas.

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso, los/as participantes serán capaces de:

- Comprender la estructura, las prioridades y las modalidades de financiación del programa Erasmus+.
- Identificar y analizar una idea de proyecto, transformándola en una propuesta coherente y alineada con los objetivos de la convocatoria.
- Adquirir las herramientas y los conocimientos técnicos necesarios para completar un formulario de solicitud de proyecto Erasmus+ (lógica de intervención, presupuesto, plan de difusión...).
- Desarrollar una metodología de trabajo colaborativo para construir un consorcio de socios internacionales de forma eficaz.

Aplicar criterios de calidad para autoevaluar y mejorar sus propuestas, aumentando así las posibilidades de éxito en la financiación.

Contenidos

El curso se estructura en cuatro sesiones síncronas de dos horas, en las que se combinará la exposición teórica con la participación activa y la resolución de dudas.

Sesión 1: Conceptos clave y oportunidades en Erasmus+ (2 horas)

Fundamentos del programa Erasmus+: objetivos, prioridades y tipos de acciones:

- Identificación de la idea de proyecto: cómo transformar una idea en una propuesta.
- La convocatoria de propuestas: dónde encontrar la información oficial, fechas clave y criterios de elegibilidad.
- Alineación de una idea de proyecto con las prioridades de la convocatoria.
- Estrategias para la búsqueda de socios: plataformas online, redes existentes y criterios de selección de colaboradores.

Sesión 2: Diseño de la estructura de un proyecto (2 horas)

La lógica de intervención: definición de objetivos, actividades y resultados:

- Diseño de la estructura del proyecto: paquetes de trabajo, tareas, hitos, entregables.
- Desarrollo del plan de trabajo: metodología de trabajo y estructuración de las tareas.
- Roles y responsabilidades en el consorcio: cómo asegurar una colaboración equilibrada y efectiva.

Sesión 3: El formulario de solicitud y el presupuesto (2 horas)

Puntos clave del formulario de solicitud:

- Consejos para completar las secciones de los formularios.
- Elaboración del presupuesto: elegibilidad de los costes, partidas presupuestarias y asignación de recursos entre los miembros del consorcio.

Sesión 4: Gestión, impacto y evaluación (2 horas)

Gestión del proyecto y la plataforma virtual: uso de herramientas para la coordinación y el seguimiento de actividades:

- Estrategia de comunicación y difusión de resultados: cómo maximizar el impacto de la propuesta.
- Evaluación y sostenibilidad del proyecto: medición de resultados y planificación de actividades futuras.
- Redacción del proyecto: consejos prácticos para una escritura clara y concisa.
- Resolución de dudas específicas de los asistentes para la elaboración de sus propias propuestas.

Metodología

La metodología del curso es práctica y participativa, diseñada para que el PDI no solo adquiera conocimientos teóricos, sino que también desarrolle habilidades concretas para la elaboración de una propuesta de proyecto. Se empleará una combinación de los siguientes enfoques pedagógicos:

Método expositivo: Se utilizarán presentaciones claras y concisas para introducir los conceptos clave de cada sesión (por ejemplo, la estructura del programa Erasmus+, los tipos de acciones, y los criterios de evaluación). Este método servirá como base para la comprensión inicial de los contenidos.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Basado en Casos: El curso se orientará a la aplicación práctica de los conocimientos. Se animará a los/as participantes a trabajar, a lo largo de las cuatro sesiones, en la formulación de su propia idea de proyecto Erasmus+. Se analizarán casos de éxito de propuestas ya financiadas para comprender cómo se aplican los principios de diseño en la práctica.

Trabajo cooperativo: Se fomentará el aprendizaje colaborativo. Los y las participantes podrán compartir sus ideas de proyecto, recibir retroalimentación del/la formador/a y de otros/as compañeros/as, y explorar sinergias para la formación de posibles consorcios.

Actividades individuales y grupales: Se propondrán ejercicios prácticos y breves para consolidar los contenidos. Por ejemplo, los y las participantes podrán trabajar en la redacción de un objetivo específico, en la identificación de socios potenciales o en la elaboración de un mini-presupuesto. Estas actividades servirán como retroalimentación y asegurarán que los conceptos se asimilan correctamente.

Manejo de bibliografía específica: Se proporcionarán y analizarán documentos oficiales, como la Guía del Programa Erasmus+, y plantillas de ejemplo. Esto permitirá a los/as participantes familiarizarse con las herramientas reales que utilizarán para sus propuestas.

En resumen, la metodología del curso se centrará en el "aprender haciendo", guiando a los/as participantes paso a paso en el proceso de transformar una idea en una propuesta de proyecto real y competitiva, lista para ser presentada en una convocatoria.

Tipo de certificación

X

Asistencia**Asistencia y aprovechamiento****Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado**

Modalidades y Medios Comunicativos:

Tutorías Síncronas: Se habilitará un espacio para preguntas y respuestas al final de cada sesión de formación. Este momento estará dedicado a resolver dudas en tiempo real sobre los contenidos, las tareas y cualquier otro aspecto relacionado con el diseño de los proyectos.

Tutorías Asíncronas: El principal canal de comunicación será la plataforma virtual del curso. Se habilitará un foro de dudas donde los/as participantes podrán plantear sus preguntas en cualquier momento. Adicionalmente, se establecerá la comunicación por correo electrónico para consultas de carácter más personal o confidencial que no sean pertinentes para el foro general.

Las preguntas realizadas a través del foro o por correo electrónico serán respondidas por los formadores y las formadoras en un plazo máximo de 48 horas laborables. Este compromiso garantiza que la retroalimentación sea constante y efectiva, permitiendo a los/as participantes avanzar en sus proyectos sin demoras significativas.

Calendario de sesiones

Sesiones	Campus	Día	Horario
Sesión 1	Virtual	11/11/2025	10:00 – 12:00
Sesión 2	Virtual	18/11/2025	10:00 – 12:00
Sesión 3	Virtual	09/12/2025	10:00 – 12:00
Sesión 4	Virtual	16/12/2025	10:00 – 12:00