Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

GUÍA DOCENTE
ACTIVIDAD FORMATIVA PARA EL PDI

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD					
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Duración (en horas)	**Plazas a ofertar**	**Modalidad**		**Soporte en el Campus Virtual**	
4	50	**Presencial**		Sí	X
		En línea síncrono	X	No	
COORDINA:		Unidad de Formación e Innovación Docente UCA			
Correo electrónico		dg.formacion@uca.es ds.formacion@uca.es ds.formagest@uca.es innovación.docente@uca.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz			
FORMADOR		Maximiliano Ritacco Real			
Correo electrónico		ritacco@ugr.es			
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Granada			
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)					
Personal Docente e Investigador que no haya realizado el PFIDU (Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria).					
PLANIFICACIÓN					
Objetivos					
- Conocer el marco general de la acción tutorial en la universidad. - Relacionar la acción tutorial con el desarrollo de la identidad personal y profesional. - Saber identificar la acción tutorial en grado y posgrado - Desarrollar herramientas para la tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis doctoral.					
Contenidos					
1. Aproximación a la acción tutorial en la Universidad. 2. La Acción Tutorial para el desarrollo de la identidad personal y profesional. 3. La acción tutorial en grado y posgrado (trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctoral).					

4. La acción Tutorial y la proyección al mundo laboral.

Metodología

Se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.

Tipo de certificación

X	**Asistencia**
	Asistencia y aprovechamiento

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

La comunicación y atención al alumnado se realizará por el correo y el foro del campus virtual, así como de cualquier forma telemática que el alumnado necesite.

Calendario de sesiones

Sesiones	Campus	Día	Horario
Sesión 1	En línea	17/12/2025	10.00-12.00h.
Sesión 2	En línea	18/12/2025	10.00-12.00h.

Referencias

Expósito López, J. (2018) *La acción tutorial en la Universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo.* Comares.

Martínez Clares, P. (2017). Tutoría en acción. Educatio Siglo XXI, 35(2), 11-20.

Expósito López, J. (2016). *Tutorial Action in present education*. Síntesis.

Expósito López, J. (2014). *La acción tutorial en la educación actual.* Síntesis

Expósito López, J. (2016). *El tutor como orientador.* En Santiago Nieto Martín, *Competencias del profesional docente*, (pp. 24-42). Dykinson.

Expósito López, J. (2013). *Temas relevantes y materiales para la. Formación en Acción Tutorial en Educación Primaria*. Grupo editorial Universitario.