

GUÍA DOCENTE ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | | |
|---|------------------|--|
| CÓMO SELECCIONAR ADECUADAMENTE LA REVISTA DONDE PUBLICAR. TALLER PRÁCTICO | | |
| Duración (en horas) | Nº Plazas | Campus/Lugar |
| 4 | 30 (por campus) | Cádiz: Espacio de aprendizaje de la Biblioteca de Biblioteca de Ciencias de la Salud Jerez: Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Jerez Puerto Real: Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Puerto Real Algeciras: Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Algeciras |
| COORDINA: | | Carmen Franco Barroso |
| Correo electrónico | | carmen.franco@uca.es |
| Universidad/empresa/entidad | | Universidad de Cádiz (Servicio Central de Biblioteca) |
| FORMADORA | | Lourdes Núñez Moraleda |
| Correo electrónico | | lourdes.nunez@uca.es |
| Universidad/empresa/entidad | | Universidad de Cádiz (Servicio Central de Biblioteca) |
| Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos) | | |
| Personal docente e investigador de la UCA. | | |
| PLANIFICACIÓN | | |
| Objetivos <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un proceso sistemático de búsqueda y selección de revistas más adecuadas para publicar según área y temática y en base a una serie de criterios de calidad, prestigio, difusión, visibilidad y otros criterios. - Conocer las fuentes de referencia para localizar índices bibliométricos que señalan la calidad o prestigio de una revista. - Conocer diversos recursos y herramientas útiles que facilitan el proceso de selección de revistas. - Aprender a reconocer determinadas prácticas poco éticas o fraudulentas de revistas y editoriales. | | |

Contenidos

1. Selección de revistas: introducción.
2. Criterios de calidad: publicar en revistas de prestigio.
 - Índices bibliométricos y rankings de revistas: Factor de impacto y cuartiles (JCR, JIF y JCI), Citescore, SJR, Índice Dialnet Revistas (IDR) y Clasificación de revistas científicas con Sello FECYT.
 - Calidad editorial: Latindex, Sello FECYT, ERIH PLUS, CIRC y CARHUS Plus+.
 - Visibilidad: MIAR.
3. Criterios de visibilidad y difusión: publicar en revistas de acceso abierto.
 - El acceso abierto.
 - Ventajas de publicar en acceso abierto
 - Principales vías de publicación en acceso abierto.
 - Vía verde:
 - Políticas de acceso abierto de las editoriales: ¿Cómo saber si las revistas permiten el autoarchivo en repositorios? ¿qué versión depositar? y ¿con qué condiciones?
 - Repositorio de objetos de docencia e investigación de la UCA (RODIN): ¿cómo depositar en RODIN cumpliendo con los derechos de autor y requerimientos de las editoriales?
 - Vía dorada: acuerdos transformativos, tasas, proceso de publicación y tipos de revista de esta vía.
 - Vía diamante: ¿Dónde localizar revistas diamante?
 - Normativa de interés.
4. Criterios de calidad según la ANECA.
 - Cambios de la última convocatoria de Sexenios ¿Cómo afectan a la selección de revistas?
 - Indicios de calidad relacionados con las revistas y fuentes recomendadas por la ANECA
5. Otros criterios de selección de revistas.
 - Selección según posibilidades de aceptación
 - Selección según plazos de revisión y publicación.
 - Selección según el idioma.
 - Otros aspectos importantes a tener en cuenta en la selección de revistas.
 - Las revistas depredadoras y secuestradas.
 - Malas prácticas en publicación académica y retractaciones. ¿Cómo afecta al sistema de publicación académica? ¿Cómo evitar citar a artículos retractados?
6. Recursos útiles: ¿Cómo comenzar la selección de revistas?
 - Localización de listados de revistas de un área temática.
 - Herramientas online para la selección de revistas.
 - Buenas prácticas de autores y editores.
 - Otros recursos de interés.

Ejercicio Práctico de Selección de Revistas.

Metodología

Al tratarse de un taller práctico se utilizará tanto el método expositivo apoyado por presentaciones y ejemplificaciones de casos prácticos de localización de criterios en diferentes fuentes, y el aprendizaje basado en resolución de ejercicios y problemas frecuentes.

La selección adecuada de revistas académicas supone integrar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera que los destinatarios de esta formación no solo conozcan los diferentes criterios y dónde

localizarlos, sino también puedan reconocer las revistas depredadoras y conozcan las cuestiones éticas relacionadas para evitar fraudes.

Tipo de certificación

| | |
|---|-------------------------------------|
| X | Asistencia y aprovechamiento |
|---|-------------------------------------|

Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas.

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.

Como ejercicio final se plantea la resolución individual o en grupo de un caso práctico de localización de criterios en una revista académica de su elección de su área temática, aplicando así de forma práctica lo aprendido a lo largo de este curso.

La entrega se realizará en el aula o por correo electrónico a la formadora.

Con la asistencia presencial los participantes obtendrán el certificado de APTO y con la realización y entrega del ejercicio final los participantes obtendrán además la indicación de "APTO con aprovechamiento".

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

Se indicarán los emails de contacto de la formadora al finalizar la acción formativa.

Calendario de sesiones

| Sesiones | Campus | Día | Horario |
|----------------------------------|---|-----------------------|---------------------|
| Sesión Campus Cádiz | Cádiz Espacio de aprendizaje de la Biblioteca de Biblioteca de Ciencias de la Salud | 23 de febrero de 2026 | 9.30 a 13.30 horas |
| Sesión Campus Jerez | Jerez Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Jerez. | 26 de febrero de 2026 | 9.30 a 13.30 horas |
| Sesión Campus Puerto Real | Puerto Real Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Puerto Real | 2 de marzo de 2026 | 9.30 a 13.30 horas |
| Sesión Campus Algeciras | Algeciras Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus de Algeciras. | 6 de marzo de 2026 | 10.30 a 14.30 horas |

Observaciones

Se oferta la misma actividad formativa de 3 horas en los 4 campus.

Se recomienda asistir con ordenador portátil propio para trabajar con mayor comodidad.

Referencias

- ABADAL, Ernest, 2012. *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 9788497885485.
<http://hdl.handle.net/2445/24542>
- Amy Bourke. *Nature Communications* data shows open access articles have more views and downloads.
http://www.nature.com/press_releases/ncomms-report.html
- Baiget, T.; Torres-Salinas, D. (2013). *Informe APEI sobre Publicación en revistas científicas*, 7.
<http://www.apei.es/actividades/informe-apei-sobre-publicacion-en-revistas-cientificas/>
- Delgado López-Cózar, E. (2015). *¿Cómo escribir, publicar y difundir un artículo científico? Reglas y consejos sobre publicación científica*. <http://doi.org/10.13140/RG.2.1.1436.9365>
- Sarah Conte. *Elegir la Revista Adeuada para su Investigación*. <https://www.aje.com/es/arc/choosing-right-journal-your-research/>
- UNESCO. (2023). *Identificar las revistas y congresos académicos depredadores*. UNESCO.
<https://doi.org/10.54677/DXBY2045>