

GUÍA DOCENTE ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		
INCORPORACIÓN DE LA SIMULACIÓN MEDIANTE ESCENARIOS EN LOS PROGRAMAS DOCENTES: FUNCIONAMIENTO Y OPORTUNIDADES DE LA SALA DE SIMULACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO		
Duración (en horas)	Nº Plazas	Campus/Lugar
4	50	Cádiz Sala de Simulación de la Facultad de Ciencias del Trabajo Algeciras Sala de Simulación.- Campus Tecnológico de Algeciras – Sede F. Ciencias del Trabajo
COORDINA:		Luís López Molina Unidad de Formación e Innovación Docente UCA
Correo electrónico		luis.lopez@uca.es innovacion.docente@uca.es
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz
FORMADOR/A		Luís López Molina
Correo electrónico		luis.lopez@uca.es
Universidad/empresa/entidad		Universidad de Cádiz
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)		
PDI UCA interesado, con especial interés para aquel profesorado que desee incorporar metodologías activas y experienciales en su docencia, independientemente de la rama de conocimiento (Ciencias Sociales, Jurídicas, Salud, Ingeniería, etc.) , especialmente en asignaturas con componente práctico, profesionalizante o de adquisición de competencias transversales.		
PLANIFICACIÓN		
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el funcionamiento técnico y organizativo de una Sala de Simulación docente. • Introducir al PDI en la metodología de Simulación mediante Escenarios, desde el diseño de situaciones simuladas hasta su integración en las guías docentes. • Mostrar cómo la simulación permite conectar la docencia universitaria con contextos profesionales reales, reforzando competencias transversales y específicas del estudiantado. • Facilitar la transferencia de esta metodología a distintas asignaturas, titulaciones y niveles formativos, favoreciendo su incorporación efectiva en las guías docentes. • Presentar el programa institucional Lab-Sim-FCCT, aprobado en Junta de Facultad y presentado al Vicerrectorado en el marco del Sistema de Dirección Estratégica, como ejemplo de estructuración docente basada en simulación. 		

Contenidos

- Introducción a la simulación como metodología docente universitaria.
- Principios de la Simulación mediante Escenarios.
- Diseño de escenarios simulados: estructura, roles y documentación.
- Uso docente de salas de simulación: grabación, observación y debriefing.
- Integración de la simulación en guías docentes y sistemas de evaluación.
- Ejemplos prácticos de simulación en distintos ámbitos disciplinares.
- Presentación del programa Lab-Sim-FCCT como modelo institucional.

Metodología

- Exposición interactiva.
- Demostración práctica en Sala de Simulación.
- Participación activa en micro-simulaciones.
- Análisis de casos reales.
- Trabajo guiado en pequeño grupo para el diseño de propuestas docentes.
- Debate y reflexión final (debriefing).

Tipo de certificación

	Asistencia
X	Asistencia y aprovechamiento

Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas.

La evaluación del curso se concibe como un proceso formativo orientado a evidenciar la adquisición de los objetivos propuestos, así como la capacidad de transferencia de los aprendizajes a la práctica docente real.

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá tras la realización y superación de una tarea integradora final, consistente en la elaboración de una propuesta concreta de incorporación de la simulación mediante escenarios en una asignatura propia del participante, que deberá incluir, al menos:

- Identificación de la asignatura.
- Competencias y resultados de aprendizaje implicados.
- Descripción de un escenario de simulación alineado con la guía docente.
- Propuesta de integración en el temario, actividades formativas y sistema de evaluación de la asignatura.

Esta tarea permitirá evidenciar la comprensión de la metodología, la adecuación pedagógica y la capacidad de aplicación real de la simulación mediante escenarios en el contexto docente del participante.

La tarea se irá realizando durante el curso y se entregará al final del mismo. La nota se indicará a cada participante por correo electrónico, facilitando además un feedback del trabajo presentado. La valoración se realizará mediante una rúbrica de criterios, centrada en la alineación con competencias, coherencia metodológica y viabilidad de implementación.

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

Se realizarán mediante el correo electrónico luis.lopez@uca.es, tanto durante el desarrollo del curso como en el periodo posterior de revisión de tareas.

Calendario de sesiones			
Sesiones	Campus/Lugar	Día	Horario
Sesión 1 (Introducción + demostración + micro-simulación)	Algeciras Sala de Simulación.- Campus Tecnológico de Algeciras – Sede F. Ciencias del Trabajo	5 de marzo de 2026	De 11:30 a 13.30 h.
Sesión 2 (Diseño aplicado + integración en guías docentes + debriefing)	Algeciras Sala de Simulación.- Campus Tecnológico de Algeciras – Sede F. Ciencias del Trabajo	6 de marzo de 2026	De 11:00 a 13:00 h.
Sesión 1 (Introducción + demostración + micro-simulación)	Cádiz Aula 1 y Sala de Simulación de la Facultad de Ciencias del Trabajo	12 de marzo de 2026	De 9:30 a 11.30 h.
Sesión 2 (Diseño aplicado + integración en guías docentes + debriefing)	Cádiz Aula 1 y Sala de Simulación de la Facultad de Ciencias del Trabajo	13 de marzo de 2026	De 11:00 a 13:00 h.
Observaciones			
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa al curso de un capítulo de libro sobre la metodología Simulación Mediante Escenarios. - Se usarán dos espacios para la formación indistintamente (Aula 1 y Sala de simulación). 			
Referencias			
López Molina, L. (2025). Aplicación de la simulación mediante escenarios para potenciar las competencias de futuros reclutadores y reclutadoras en procesos de selección de personal. En J. Barrena-Martínez, I. Campos-García, T. Canet-Giner & M. Santana-Hernández (Eds.), Innovación docente en dirección de RRHH (pp. 55–72). Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN 979-13-7010-788-8.			