

GUÍA DOCENTE ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		
USO DEL OPTIMAS SCHOOL EN AULAS DE IDIOMAS		
Duración (en horas)	Nº Plazas	Campus/Lugar
5	25	Cádiz Laboratorio de Idiomas 3 (30) Facultad de Filosofía y Letras
COORDINA:		José Manuel Frías Carnero
Correo electrónico		pepe.frias@uca.es
Universidad/empresa/entidad		Servicio de Microinformática y Atención al Usuario
FORMADOR		Alberto Blasco Cabal
Correo electrónico		alberto.blasco@uca.es
Universidad/empresa/entidad		Servicio de Microinformática y Atención al Usuario
FORMADOR		Rafael Antonio Fernández Ruiz
Correo electrónico		rafaelantonio.fernandez@uca.es
Universidad/empresa/entidad		Servicio de Microinformática y Atención al Usuario
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)		
Profesorado interesado en impartir docencia en los laboratorios de idiomas usando la herramienta de OPTIMAS SCHOOL.		
PLANIFICACIÓN		
Objetivos		
Aprender a usar el software Optimas School con el objetivo de sacarle el máximo partido a las aulas de idiomas que disponen de este software.		
Contenidos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a Optimas 2. Descripción general <ul style="list-style-type: none"> ○ Interface del profesor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel de comunicaciones de la mesa ▪ Área de trabajo (breve descripción de elementos) ○ Interface del alumno <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panel de comunicaciones de la mesa 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área de trabajo (breve descripción de elementos) <ol style="list-style-type: none"> 3. Perfil del profesor <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestor de usuarios (profesor y alumnos) ○ Gestor de recursos 4. Área de trabajo de profesor <ul style="list-style-type: none"> ○ Menú de funciones de control e interacción ○ Vista de la clase ○ Panel de canales 5. Grupos de trabajo 6. Canales de difusión de audio y video 7. Funciones generales de control 8. Ejercicio práctico 	
Metodología	
<ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Aprendizaje Basado en Casos. 	
Tipo de certificación	
	Asistencia
X	Asistencia y aprovechamiento
Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas.	
<p>Indique si se requiere la realización de una o varias tareas sobre los aspectos integrando los distintos aprendizajes adquiridos durante la formación y que evidencien la adquisición de los objetivos propuestos. Los/as formadores/as se comprometerán a atender y orientar al alumnado durante el desarrollo de estas tareas.</p> <p>La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.</p> <p>Detalle los plazos de entrega de las tareas con indicación de fechas de inicio y finalización recomendadas para cada una de las ellas y en el que queden reflejados los mecanismos de seguimiento con retroalimentación al alumnado para ayudarle en el cumplimiento de los plazos.</p> <p>Dado que el curso será de tipo teórico/práctico durante el desarrollo del curso se irán explicando los conceptos y las distintas funcionalidades de la herramienta y se propondrá la realización de una o varias tareas de lo explicado, integrando los distintos aprendizajes adquiridos durante la formación y que evidencien la adquisición de los objetivos propuestos. El formador se comprometerá a atender y orientar al alumnado durante el desarrollo de estas tareas, las tareas se entregarán durante la realización del curso.</p> <p>La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de las mismas. La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.</p>	

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

Una vez finalizada la actividad formativa se atenderán las consultas por email o vía la herramienta CAU <http://cau.uca.es>

Calendario de sesiones

Campus Cádiz	Sesiones	Día	Horario
Laboratorio de Idiomas 3 (30) Facultad de Filosofía y Letras	Sesión 1	19 de mayo de 2026	9:00 a 14:00