

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (F14)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	0
Formador	Correo electrónico
Gregorio Rodríguez Gómez	gregorio.rodriguez@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Catedrático de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formadora	Correo electrónico
María de la Soledad Ibarra Sáiz	marisol.ibarra@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Profesora Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
<p>CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.</p> <p>CB12. Conocer el modo de garantizar la capacitación y competencia del profesorado universitario, a través de una evaluación de su actividad docente e investigadora, dirigida a favorecer su desarrollo profesional, su reconocimiento y su mejora.</p> <p>CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.</p>	
Resultados de aprendizaje	
RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. De la docencia intuitiva a la docencia académica. 2. Niveles en el desarrollo profesional docente. 3. Interrogantes claves en la docencia universitaria. 	
Metodología	
<p>Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. - Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones. 	