

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
GESTIÓN DE AULA Y CONVIVENCIA (F08)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0
Formadora	Correo electrónico
Laura de las Flores Sánchez Calleja	lauradelasflores.sanchez@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Profesora Contratada Doctora de la UCA	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
<p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CB3. Conocer los elementos curriculares (contenidos, objetivos, criterios de evaluación, etc.) que conforman la planificación docente para diseñar las asignaturas a impartir.</p> <p>CB5. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social con el fin de facilitar la transferencia del conocimiento al entorno cultural social, profesional y empresarial.</p> <p>CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p> <p>CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.</p> <p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CB14. Conocer las principales temáticas y metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p> <p>CT1. Asumir las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la docencia.</p> <p>CT3. Diseñar y abordar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad promoviendo la equidad y la accesibilidad para todo el alumnado.</p> <p>CT5. Diseñar espacios de aprendizaje que fomenten un ambiente de trabajo saludable, colaborativo y comprometido orientados al bienestar.</p> <p>CE4. Conocer las principales metodologías empleadas en la docencia universitaria.</p> <p>CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional.</p>	
Resultados de aprendizaje	
<p>RA4. Aplicar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje activo y autónomo del alumnado respetando su diversidad.</p> <p>RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo.</p>	

Contenidos

1. Clima de aula (Competencias emocionales)
2. Creación de grupo (Dinámicas y estrategias)
3. Construcción de relaciones (Ámbitos social y emocional)

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.