

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
INNOVACIÓN DOCENTE (F15)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	12
Formadora	Correo electrónico
Jaione Cubero Ibáñez	jaione.cubero@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Profesora Contratada Doctora de la UCA	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
CB8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. CE8. Diseñar y aplicar los procesos de reflexión en el aula y sobre el aula como base del desarrollo profesional., CE10. Planificar proyectos de innovación educativa en el contexto de la educación universitaria.	
Resultados de aprendizaje	
RA9. Aplicar la práctica reflexiva para el desarrollo profesional en un proceso formativo continuo. RA10. Formular propuestas de innovación educativa que respondan a las exigencias de las convocatorias oficiales de la UCA.	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es la innovación educativa 2. Estrategias innovadoras en el aula 3. Ejemplos de prácticas innovadoras en la UCA 4. Cómo diseñar un proyecto de innovación docente en la UCA 	
Metodología	
Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán: <ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. - Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones. 	
Evaluación (horas de trabajo autónomo)	
Diseño de un proyecto.	