

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE CENTROS Y DEPARTAMENTOS DE LA UCA (F05)	
MÓDULO	
FUNDAMENTAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
1	0
Formador	Correo electrónico
José Antonio Perales Vargas-Machuca	joseantonio.perales@uca.es
Categoría profesional	Universidad
Vicerrector de Profesorado de la UCA	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
<p>CB1. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación superior en la sociedad.</p> <p>CB2. Conocer la organización de los espacios formativos de educación superior y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.</p> <p>CE2. Tomar conciencia de las posibilidades de transformación social a través del currículum.</p>	
Resultados de aprendizaje	
RA1. Asumir las líneas de actuación del Espacio Europeo de Educación Superior y, en concreto, de la Universidad de Cádiz.	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La memoria del título y la comisión de garantía de calidad de los centros. 2. El Plan docente y el Programa Docente de las asignaturas. 3. El Plan de dedicación académica (PDA). 4. El sistema de información. 5. La organización docente en los centros: Horarios y Coordinación. 6. La asignación docente al profesorado. 7. Tutorías. 8. Tutorización de TFG y TFM. 	
Metodología	
<p>Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos. - Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación. - Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas. Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones. 	