

FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

| ÁMBITO DE FORMACIÓN | |
|---|--|
| PERSPECTIVA DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN (T03) | |
| MÓDULO | |
| TRANSVERSAL | |
| HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas) | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO |
| 3 | 0 |
| Formadora | Correo electrónico |
| Francisca Bernal Santamaría | dg.igualdad@uca.es |
| Categoría profesional | Universidad |
| Directora General de Igualdad | Universidad de Cádiz |
| Formador | Correo electrónico |
| Antonio Zayas García | dg.diversidad@uca.es |
| Categoría profesional | Universidad |
| Director General de Diversidad | Universidad de Cádiz |
| Formador | Correo electrónico |
| Daniel González Manjón | director.inclusion@uca.es |
| Categoría profesional | Universidad |
| Director de Secretariado de Políticas de Inclusión | Universidad de Cádiz |
| PLANIFICACIÓN | |
| Competencias | |
| <p>CB7. Mantener una relación crítica y autónoma en torno a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p> <p>CT1. Asumir las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la docencia.</p> <p>CT3. Diseñar y abordar espacios de aprendizaje en contextos de diversidad promoviendo la equidad y la accesibilidad para todo el alumnado.</p> <p>CT4. Atender a los sesgos de género en la docencia universitaria.</p> <p>CE5. Conocer las implicaciones ideológicas y éticas de los procesos educativos incluyendo el respeto a la diversidad, la integridad académica y el compromiso con la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.</p> | |
| Resultados de aprendizaje | |
| RA3. Diseñar la guía de una asignatura aplicando los criterios de sostenibilidad, equidad e inclusión, atendiendo al bienestar y salud laboral. | |
| Contenidos | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. La transversalidad del principio de igualdad en el sistema universitario. 2. La gestión de la igualdad en el aula: elementos a tener cuenta. | |

3. Una primera mirada al Plan de Igualdad de la Universidad de Cádiz.
4. Análisis breve de los protocolos de Acoso de la Universidad de Cádiz.
5. Presentación de la Unidad de Igualdad.
6. Conceptos claves de la diversidad sexogenérica y sociocultural.
7. Manejo de la diversidad en el aula universitaria para garantizar la no discriminación y derechos fundamentales de las personas LGTBIQAP+.
8. Presentación del o Protocolo de no discriminación y contra el acoso por razón de orientación sexual e identidad de género y/o pertenencia a grupo familiar LGTBI de la Universidad de Cádiz.
9. Presentación de la Dirección General de Diversidad, como recurso para tanto para el PDI, como estudiantado y PTGAS.
10. Derechos de las y los estudiantes universitarios con necesidades especiales en la normativa vigente.
11. Las "adaptaciones razonables" en los procesos de evaluación como medio para garantizar la igualdad de oportunidades.
12. Accesibilidad de los procesos de enseñanza y los materiales didácticos: hacia unas enseñanzas universitarias inclusivas.
13. El Servicio de Atención a Personas con Discapacidad y el Secretariado de Políticas de Inclusión como recurso de apoyo al PDI.

Metodología

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.